

Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos direktorės Vilmos Kaminskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

Žeimelis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginiai prioritetiniai ir 2023 metų veiklos plano tikslai: gerinti ugdymo ir ugdymo (si) kokybę bei užtikrinti saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę kalendoriniais 2023 metais Žeimelio gimnazijos mokytojai vidutiniškai kiekvienas 50 val. tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Gimnazijos metodinės tarybos veikla glaudžiai siejama su ugdymo turinio atnaujinimo diegimo strategija bei dalyvavimu Tūkstantmečio mokyklų programos mokymuose. Pedagogai aktyviai dalyvavo mokomojo dalyko ugdymo turinio atnaujinimo, kompetencijomis grįsto ugdymo turinio pamokoje, vertinimo bei planavimo, įtraukties įgyvendinimo tematika. Kalendorinių metų pabaigoje dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų programos mokymuose: „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą“, „Teatralų dirbtuvių“ veiklose mokyklų komandoms, „STEAM ugdymo modelio diegimo strategija, iššūkiai ir įgyvendinimas Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklose“ .

Vasario mėnesį atlikta gimnazijos mokytojų apklausa parodė, kad dauguma mokytojų savarankiškai dalyvauja nuotoliniuose dalyko bei bendro pobūdžio seminaruose. Kovo mėnesį metodinės tarybos susirinkime detaliau aptartas kompetencijų raidos aprašas, sandai ir jų raiška, priimtas nutarimas mokytojams dalykininkams sudaryti savo dalyko kompetencijų žemėlapius. Siekdami įgyti dalykinės patirties gimnazijos metodinės tarybos atstovai dalyvavo rajono UTA(-ugdymo turinio atnaujinimo) komandos organizuotoje išvykoje į pilotinę Baisogalos gimnaziją. Trys gimnazijos mokytojai – rajono ugdymo turinio diegimo konsultantai.

Rengdamiesi 2023-2024 mokslo metams metodinėse grupėse mokytojai aptarė ugdymo turinio planavimą, ilgalaikius planus, neformaliojo ugdymo programas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos kaupimo bei fiksavimo būdus. Metodinėje taryboje svarstyta ir papildyta ilgalaikių planų forma, aptartas pamokos stebėjimo protokolas, parengta geros pamokos atmintinė mokytojams. Galima pasidžiaugti, kad visiems mokyklos mokiniams išpirtos EDUKA klasės licencijos, įsigyti nauji vadovėliai darbui pagal atnaujintas programas. Mokytojai aprūpinti e. test licencija. Parengta nauja gimnazijos lankomumo tvarka, socialinės pilietinės veiklos aprašas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Tvarkos aptartos mokytojų metodiniuose pasitarimuose, supažindinti mokiniai, mokinių tėvai.

Mokytojai nuosekliai gerino ugdymo kokybę organizuodami pamokas netradicinėse ugdymo (si) erdvėse: Žeimelio miestelio teritorijoje, gimnazijos „Žaliojoje“ klasėje, „Žiemgalos“ muziejuje, rajono bei regiono gamtos ir kultūros objektuose. Integruojant ugdymo turinį organizuotos integruotos teminės veiklos: Žemės diena (gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė), „Sveikiname Žemę“ (pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.), „Kalbų savaitė“ (humanitarinių mokslų mokytojų metodinė grupė) ir kt. Pedagogai vedė atviras pamokas, pamokas kitoje aplinkoje, integruotas pamokas. Savo gerą patirtimi pasidalijo

metodiniame renginyje „Kolega kolegai“, bendradarbiavo mokinių adaptacijos, pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimais.

Kaip ir praeitais metais mokytojai rengė mokinius olimpiadoms ir konkursams, jų paruošti mokiniai dalyvavo rajoninėse bei respublikinėse olimpiadose, konkursuose, respublikinėse sporto varžybose ir pasiekė puikių rezultatų. Galime didžiuotis nuveiktais darbais ir jų svarba, nes mokinių pasiekimai džiugino visą mokyklos bendruomenę. 2023 m. mokiniai dalyvavo 41 konkurse ar olimpiadoje. Geriausi mokinių pasiekimai – rajoninėse lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų, STEAM (gamtos mokslų), dailės, biologijos, etninės kultūros olimpiadose. Kelinti metai iš eilės mokiniai dalyvauja Tarptautiniame matematikos ir kalbų bei įvairiuose kūrybiniuose konkursuose. Puikūs 4 klasės mokinių kvadrato laimėjimai zoninėse ir tarpzoninėse kvadrato varžybose bei respublikos mastu.

Vyresniųjų klasių mokiniams organizuotos STEAM veiklos grindžiamos patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo(si) koncepcija, kai skatinamas aukštesnio lygmens žinojimo ugdymas, taikant įvairius ugdymo metodus, tokius kaip projektinis darbas, probleminis mokymas, eksperimentavimas. Mokiniai atliko eksperimentines ir laboratorines veiklas Šiaulių STEAM centre: „Vaivorykštė delne“, „Žmogaus fizinių ypatumų tyrimas: kūno pusiausvyra ir širdies ritmas“, „Vandens savitosios garavimo šilumos nustatymas, sūraus vandens elektrinio laidumo tyrimas“, „Cheminė mozaika“.

Ugdymo turinys siejamas su kultūros paso edukacijomis. Tai priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti, patirčiai plėsti, teikiant jiems tam tikras kultūros ir meno paslaugas. Panaudotos visos kultūros edukacijoms skirtos lėšos. Žeimelio gimnazijos mokiniai per 2023 m. dalyvavo 12-oje skirtingų edukacinių užsiėmimų. Mokiniai dalyvavo gimnazijoje virtualios realybės filme „Angelų takais“, „Smalsiukų laboratorija“, „Ekologinis iššūkis – eksperimentai laboratorijoje“, „Duonos kepimas“, „Piemenėlių vargai ir pramogos“, „Daraktorinė mokykla“, „Apie bitučių gyvenimą“. Dalyvavo nuotoliniame Lietuvių išeivių Amerikoje patirtys Sovietų Lietuvoje dokumentiniame filme „Kelionės namo“. Vyko į Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą, kur dalyvavo dviejose edukacijose: „Kuriame florariumą“ ir V. Kavaliauskienės katinų muziejuje „Kačių gentis“. Mokiniai viešėjo „Išmaniojoje mokykloje“ Šiauliuose. Čia jie dalyvavo dviejose edukacijose: „Ar robotas gali kurti meną“ ir „Porceliano raštai“.

2022-2023 m. m. mokslo metus baigė 141 mokinys, bendras mokinių pažangumas 100 proc. (toks pat kaip ir praeitais mokslo metais.) Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui - 107,04 (didesnis nei praeitais mokslo metais). Daugiausia pamokų praleista dėl pateisinamos priežasties – ligos. Palyginus su praeitais mokslo metais sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius - 17,18 (praeitais mokslo metais 21,25) Puikūs 4 ir 8 klasės mokinių pasiekimai savivaldybės lygmeniu. Nuo 2023 m. rugsėjo sėkmingai įgyvendinama nauja lankomumo tvarka, ženkliai mažėja nepateisintų pamokų skaičius, nes mokinių tėvai laiku informuoja klasės vadovą nurodydami mokyklos nelankymo priežastį.

Gimnazijoje didėjo mokinių turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2022 m. rugsėjo 1d. - 13 proc., 2023 m. rugsėjo 1d. - 17 proc.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsijungus į ŠMSM projektą „Atvirų klasių steigimas“ gimnazijoje įsteigta viena atvira klasė 1-4 klasių grupėje, papildomai įsteigtas 1,0 mokytojo padėjėjo etatas ir 0,5 antro mokytojo klasėje etato. Atvirosios klasės tikslas – sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į mokyklą, užtikrinti visiems mokiniams galias ir gebėjimus atitinkantį ugdymą, esant poreikiui jį pritaikyti asmens ugdymosi poreikiams, teikti mokymosi ir švietimo pagalbą

Siekiant gerinti ugdymą 2022-2023 m. m. gimnazijoje tęsiamas mokinio asmeninės pažangos stebėjimas. Klasių vadovai su savo auklėjamosios klasės mokiniais kartą per mėnesį aptarė pažangumo rezultatus. Dalykų mokytojai kartu su mokiniu nusimatė mokomojo dalyko pusmečio lūkesčius ir rezultatus aptarė pusmečiui pasibaigus.

Visada laiku reaguojame į kylančias problemas. Du kartus per mokslo metus organizuojami klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai, kurių metu aptariami mokinių mokymosi rezultatai, numatomi būdai ir priemonės, kaip juos gerinti. Aptariamas mokyklos lankomumo, elgesio problemos, pasiūlomi sprendimo būdai..

Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė atliko srities „Ugdymas“ rodiklių „Vertinimas ugdant, grįžtamasis ryšys“ tyrimą. Tikslas apklausti mokinius, mokytojus ir tėvus bei išsiaiškinti, kaip vertinimas padeda mokytis, kokios stipriosios ir tobulintinos vertinimo pusės. Tyrimo rezultatai bei jų analizė pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Stipriosios sritys: mokytojams svarbu, kad mokiniams gerai sektųsi, prieš skiriant užduotis visada pasakoma, kaip jos bus vertinamos bei aptaria su mokiniais jų pasiekimus ir pažangą. Dauguma mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, mokiniai aptaria su mokytoju, ką gali atlikti geriau. Tėvams svarbu, kaip vaikams sekasi mokykloje, dažnai vaikai papasakoja apie įdomias patirtis mokykloje. 90 proc. tėvų žino, kokius įvertinimus gauna jų vaikas, 90 proc. tėvų stebi vaiko pasiekimus Tamo dienyne, 45 proc. tėvų lankosi konsultavimo dienoje.

Antrasis strateginis ir veiklos plano tikslas - kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką. Šiais metais penki mokytojai tęsia dalyvavimą projekto „Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ mokymuose. Projekto tikslas – sukurti visoms Lietuvos mokykloms prieinamą internetinę biblioteką, sudarytą iš vaikams ir paaugliams skirtų įvairių žanrų knygų (ar jų ištraukų), bei kitų temų paliečiančių įvairovės ir žmogaus teisių klausimus. Projekto metu gauta medžiaga išbandyta pamokose, pasidalinta gerąja patirtimi.

Jau treči metai tęsiame Tarptautinį Lietuvos ir Latvijos mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė / Baltu literatūras nedēļa“2023“. Gimnazijoje visą savaitę vyko renginys skirtas kalbų dienai paminėti. Renginyje dalyvavo 1-10 klasių mokiniai, Žeimelio darželio –daugiafunkcio centro „Ažuoliukas“ priešmokyklinė grupė, kviestiniai svečiai. Mokiniai susipažino su lietuvių ir latvių žodžių panašumais, mokėsi taisyklingai tarti latviškus žodžius, prisiminė baltų kilmės istoriją.

Sėkmingai tęsėme pernai metais pradėtą praktinio verslumo ugdymo programą. Įkurtos trys mokinių mokomosios bendrovės, viena mokinių bendrovė savo sukurtą produktą pristatė praktinės rinkodaros ir pardavimo renginyje EXPO centre Vilniuje.

Dalyvavome Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės įgyvendinimo konkurse, kuriam pateikėme projektą „Noriu ir galiu būti sveikas“. Šiuo projektu siekėme pagilinti mokinių žinias, plėtoti įgūdžius apie vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, tenkinant jų prigimtinius, socialinius ir pažintinius poreikius. Stiprinant fizinio aktyvumo įgūdžius, organizavome įvairias veiklos formas: paskaitas apie sveiką gyvenseną, plaukimo treniruotes, orientacinį sportą, aerobikos treniruotes, kineziterapeuto užsiėmimus, dailės terapijos pamokas, edukacinius užsiėmimus apie sveikatą, išvyką į Klaipėdos delfinariumą ir Jūrų muziejų.

Tęsėme mokinių aplinkosauginį ugdymą dalyvaudami aplinkosauginiame švietimo projekte „Gamtos spalvos“. Projekto metu vyko integruotos pamokos apie gamtą, jos išsaugojimą. Mokiniai mokėsi džiaugtis ir vertinti gamtos grožį, dalyvavo paskaitose apie gamtą, buvo ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas, atsakomybė už savo poelgius gamtoje.

Prisijungėme prie Europinio ekologinio piliečių mokslo projekto „Plastic Pirates – Go Europe!“ („Plastiko piratai!“), kurio tikslas – stiprinti mokslinį bendradarbiavimą Europoje, skatinti piliečių išitraukimą į mokslinę veiklą bei visuomenės dalyvavimą Europos mokslinių tyrimų erdvėje, taip pat ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą ir mažinti poveikį aplinkai. Su devintokais atlikome stebėjimus Beržtalio upės pakrantėse. Viena mokinių grupės tyrė plastiką upės pakrantėse – rūšiavo, charakterizavo, fotografavo. Kita grupė tyrė upės vandenį.

Aktyviai įgyvendinama ugdymo karjerai programa. Organizuota „Šok į tėvų klumpes“ diena, kurios metu mokiniai aplankė Žeimelio seniūnijoje esančias tėvų darbovietes, susipažino su jų darbo specifika. 9 klasės mokiniai lankė profesijos modulį „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“, dalyvavo integruoto turinio, pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso trijų dienų programoje, kurią vedė Šaulių sąjungos atstovai.

Pravesta 14 gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių. Dėl elgesio svarstyta 10 mokinių, dėl mokymosi 4 mokiniai, pabėgimų iš pamokų 4 mokiniai, dėl žalingų įpročių 1, mokyklos nelankymo 3 (mažiau nei pernai metais.) Į Pakruojo PPT dėl pirminio poreikių įvertinimo 2 mokiniai. Mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, sudaryti individualūs pagalbos planai, besimokantiems pagal individualizuotas programas - individualūs ugdymo planai. Dviems mokiniams - individualūs priežiūros priemonių vykdymo planai, juose numatyti ugdymo ir pagalbos tikslai, įgyvendinimo etapai, rezultatų aptarimas, bendradarbiavimo su tėvais būdai, paskirtas koordinatorius.

Gimnazijos biblioteka neatsiejama ugdymo proceso dalis. 2023 metais bibliotekoje užsiregistravo 122 skaitytojai, iš jų 100 mokinių, 22 – kiti skaitytojai : mokytojai ar mokyklos darbuotojai. Bibliotekos fondas papildytas naujomis knygomis (iš viso 121 egz.). „Bibliotekų knygos Kalėdos“ akcijos metu mokyklos bibliotekai padovanotos 59 knygos. Knygas dovanavo mokiniai, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai bei privatūs asmenys. Net 17 knygų padovanojo mokinės mama iš savo šeimos bibliotekos. Iš Tarptautinio mokyklų bibliotekų projekto „Baltų literatūros savaitė“ gauti 3 egz., iš aplinkosauginio švietimo projekto „Gamtos spalvos“ nupirkta 15 knygų. Knygas dovanavo ir Žeimelio ŽŪB bendrovė. Pagal poreikį bibliotekininkė dalyvavo perskaitytų knygų pristatymuose bei skatino klasių bendradarbiavimą pristatant knygas.

Vykdam įvairias bibliotekos veiklas bibliotekininkė nuolat bendradarbiauja su pradinėjų klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, etikos, muzikos, dailės ir technologijų mokytojais. Kartu su mokytojais dalyvavo integruotose pamokose: integruotoje pasaulio pažinimo pamokoje “Knygnešių takais” 3- 4 kl., dailės, lietuvių k. ir muzikos pamokoje skirtoje poeto Sigito Gedos 80-čiui 3, 5 ir 7 klasių mokiniams, anglų k. - dailės pamokoje 4 ir 7 kl. mokiniams „Latviškų pirštinių spalvos ir dizainas“, lietuvių kalbos ir muzikos pamokoje 5 klasėje, minint V. Palčinskaitės 80 –metį.

Kaip ir kiekvienais metais, taip ir praėjusiais pagrindinis dėmesys išlieka mokinių skaitymo skatinimui ir gerinimui. Tradicija tapę gimnazijoje skaitymo skatinimo projektai: 1-5 klasėse „Skaitymo magija“ ir „Biblioteka kuprinėje“ 5-6 ir 8-9 klasėse. Šie projektai vykdomi visus mokslo metus. Užauginta graži vaiko ir knygos draugystė tęsiasi ir duoda reikiamą rezultatą.

Bibliotekoje parengtos parodos: mokinių darbų (6), piešinių (17), įvykų renginiai (14) (renginiai-pamokos, edukacijos, pristatymai), virtualūs susitikimai (3), virtualios parodos (8), skelbtos Facebooke socialiniame tinkle Žeimelio gimnazijos paskyroje. Siekiama, kad mokyklos biblioteka būtų patraukli erdvė mokymuisi ir poilsiui.

Aktyvesnė mokinių tarybos veikla. Mokiniai aktyviai įsijungė į mokinių dalyvaujamojo biudžeto modelio kūrimą, kurio siekiama didinti jaunų žmonių pilietinį ir finansinį raštingumą bei siekti jų aktyvumo priimant sprendimus. Buvo parengti du mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektai. Vienas iš jų „Jaunimo kampelis“ sulaukė daugiausia mokinių palaikymo. Įsigytos numatytos priemonės: baldai poilsio ir sporto zonoms. Mokiniai organizavo geranoriškumo – pilietinę akciją, kurios metu paaukotos lėšos mokinio šeimos sergančiam vaikui.

Siekiant efektyvesnio ugdymo įsigytos išmaniosios lentos ir

2023 metai daugumai mokyklos mokytojų ir visai bendruomenei buvo sunkūs ir skaudūs, susitaikant su 11-12 klasių praradimu bei mažėjančiais mokytojų darbo krūviais. Didžiausiu laimėjimu reikia pripažinti mokinių pasiekimus, mokyklos bendruomenės susitelkimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį bei gebėjimą įveikti švietimo pokyčius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 1.1 Užtikrinti kryptingą ir tikslingą kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą besirengiant dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. | Sėkmingas pasiruošimas darbui pagal atnaujintas programas. | Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, visų dalykų mokytojai parengs 2023-2024 m. m. planus pagal atnaujintas programas, bus aptartas ir patvirtintas pamokos stebėjimo protokolas, peržiūrėti ir patvirtinti geros pamokos kriterijai, stebėti bent po vieną mokytojo pamoką 5-10 klasėse. Stebėtos pamokos aptartos iki 2023 m. gruodžio 31d. | 90 proc. mokyklos mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas programas. (Mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2023 m. suvestinė) Aptartas pamokos stebėjimo protokolas ir parengta atmintinė mokytojams (Mokytojų metodinės tarybos posėdžio protokolas 2023-05-31 nr.3) Stebėta 14 pamokų mokytojų dirbančių 5-10 klasėse (Stebėtų pamokų protokolai) |
| 1.2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui. | Tęsti „Mokytojų profesinio augimo modelio“ veiklas. Skatinti iniciatyvius mokytojus. | 2023 m. pirmąjį pusmetį įvykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, aptartas jų profesinis tobulinimasis. Ne mažiau 90 proc. mokytojų pasidalins gerąją patirtimi „Kolega – kolegai“ iki 2023 m. lapkričio 31 d. | 2023 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn. įvykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, aptartas mokytojų darbo krūvis užpildytos profesinio augimo įsivertinimo ir tobulinimo anketos. Gerąją patirtimi dalinosi metodiniame renginyje „Kolega – kolegai“ (Mokytojų metodinės |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | Kartu su bendruomene išrinkti iniciatyvų mokytoją iki 2023–05–01. | tarybos posėdžio protokolas 2023-11-27 nr.6) Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2023-04-05 Nr.2, Išrinkta gimnazijos metų mokytoja – dailės ir technologijų mokytoja I. Strižigauskienė |
| 1.3 Pritaikyti ugdymo aplinką pasirengiant kokybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui. | Ugdymo aplinkos atnaujinimas. | Ne mažiau 90 proc. mokytojų aptars mokymo priemonių naudojimą pamokose, nusistatys priemonių įsigijimo prioritetus. Bus įsigytos reikalingos priemonės: vadovėliai, IT priemonės ir kt. iki 2023 m. gruodžio 31d. | Parengtas priemonių įsigijimo planas, aptartas priemonių naudojimas Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-30 Nr.5. |
| | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| Parengti nauji aprašai: <ol style="list-style-type: none"> Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos mokyklos lankomumo tvarkos aprašas. Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos socialinės –pilietinės veiklos aprašas. Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. | Užtikrinta veiksminga švietimo kokybė. |
| | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. |
| 7.2. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---------------------------------|
| 9.1. Pandemija. |
| 9.2. Nuolatinė dokumentų kaita. |
| 9.3. |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises
ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)