

## PAKRUOJO R. ŽEIMELIO GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### 2022–2023 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022–2023 mokslo metais Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos (toliau – Gimnazija, mokykla) ugdymo plano tikslas pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti – užtikrinti kokybišką visų mokomųjų dalykų ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų. 2023 metais 100 % ketvirtos klasės mokinių (17) baigė pradinio ugdymo programą ir 100 % dešimtos klasės mokinių (14) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Bendras mokyklos pasiekimų lygis: aukštesnysis – 27 %, pagrindinis – 48 %, patenkinamas – 25 %, nepasiektas patenkinamas – 0 %. Įgyvendinant gimnazijos ugdymo plano uždavinius, buvo siekiama didinti mokinių mokymosi motyvaciją ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetencijas, plėtoti tarpdalykinę integraciją, geriausiai besimokančių ir lankančių mokyklą mokinių skatinimą.

1–4 klasėse įgyvendinta gyvenimo ir socialinių emocinių įgūdžių programa „Įveikiame kartu“, 5–8 klasėse tęsiama „Olweus“ programa, kuri įgyvendinama klasių valandėlių metu. Organizuoti įvairūs trumpalaikiai integruoti projektai, bendros veiklos mokyklos mokiniams, renginiai „Rudenėlio šventė“, dainų šventė „Nusišypsok dainelei“, pilietinė akcija „Pyragų diena“, Kalėdinis karnavalas, valstybinių švenčių renginiai, verslumo ugdymo programos įgyvendinimas. Įgyvendinta kultūrinė, meninė, pažintinė veikla: „Mokslo ir žinių diena“, „Sveikatos stiprinimo diena“, verslumo ugdymo renginiai, mokslo metų užbaigimo šventė.

Organizuodami ugdymo procesą mokytojai pagal galimybes pamokas vedė netradicinėse aplinkose: viešose miestelio erdvėse, mokyklos lauko klasėje, „Žiemgalos“ muziejuje ir kt. Vyko pamokos kitoje aplinkoje, sudarant sąlygas tyrinėti, ugdyti praktinius gebėjimus. Ugdymo turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis, namų darbus. Vis daugiau mokytojų diferencijuoja užduotis pagal atitinkamus pasiekimų lygmenis. Mokiniais suteikiama visa reikalinga švietimo specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) pagalba. Pradiniame ugdyme skirtos konsultacijos visus mokslo metus siekiant padėti ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams. 5–8 klasių įvairių gebėjimų mokiniams skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos konsultacijos. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokose dirbo mokytojo padėjėjai. 1–4 klasėse buvo vykdoma mokinių mokymosi pažangos stebėseną naudojant formuojamąjį, diagnostinį ir apibendrinamąjį vertinimą. Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikta trumpais komentarais. Vykdyta 5–10 klasių mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Mokiniai, mokytojai, klasių vadovai ir tėvai galėjo stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą elektroniniame „Tamo“ dienyne. Signalinių pusmečių aptarimas su mokytojais, tėvais. Daugelis mokytojų vedė integruotas pamokas, į įvairias dalykų pamokas sėkmingai integruotos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos, rengimosi šeimai ir lytiškumo ugdymo, etninės kultūros, sveikatos ugdymo programos. Vyko paskaitos 5–10 klasių mokiniams apie sveikatą „Stresas ir įtampa – išbūti ir įveikti“, prevenciniai susitikimai-diskusijos su Pakruojo policijos atstovais. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai nuosekliai bendradarbiavo su socialiniu pedagogu, psichologu, visuomenės sveikatos biuro specialistais. 1–4 klasėse vyko šokių pamokos, 5-oje klasėje – etninės kultūros modulis „Atverkim senolių skrynią“, 10 klasės mokiniams –

pasirenkamasis dalykas „Sveika gyvensena“, ugdymo karjerai modulis „Profesijų pasaulis“. Mokykloje sudaryta galimybė lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus (sporto, dailės, muzikos, liaudiško šokio, krepšinio, verslumo ugdymo būrelius). Devintos klasės mokiniai kas antrą savaitę vyko mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį į Joniškėlio Igno Karpio Žemės ūkio ir paslaugų mokyklą, išlaikė TR1 traktorių vairavimo teises. Devintokams vyko trijų dienų integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymai, kuriuos vedė Lietuvos šaulių sąjungos atstovai.

Gimnazijos mokiniai nuolat skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose. Šiais metais mokiniai dalyvavo matematikos, lietuvių kalbos, dailės, biologijos, fizikos olimpiadose, taip pat informacinių technologijų konkurse, anglų kalbos konkurse, kur laimėjo ir prizines vietas.

Organizuoti bendri išplėstiniai metodiniai mokytojų susirinkimai: aptartas 5 klasės mokinių adaptacinis laikotarpis, naujai atvykusių mokinių adaptacija, pirmos klasės mokinių adaptacija, aptarti bendri klausimai. Susirinkimuose dalyvavo mokantys mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas-logopedas ir mokyklos vadovai. Sudarytos sąlygos tėveliams išsakyti savo nuomonę, norus ir lūkesčius. Mokytojų tarybos posėdyje gerai įvertinta bendroji mokyklos pažanga ir kokybė – pažangumas 100 %, kokybė 60 %, aptartos galimybės gerinti ugdymosi rezultatus ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėseną. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, papildomai lankė specialiąsias pratybas, logopedo užsiėmimus. Neformaliajam vaikų švietimui skirta devyniolika valandų, veiklą vykdė keturiolika neformaliojo ugdymo būrelių. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, gimnazijos tradicijas, veiklos tikslumą, turimas ugdymo lėšas, moksleivių, tėvų pageidavimus.

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Gimnazijoje 2023–2024 mokslo metais.

Gimnazijos Ugdymo plano tikslas – užtikrinti kokybišką visų mokomųjų dalykų ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

1.1. kiekvienoje klasėje nustatyti privalomą pamokų skaičių, skirtą mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;

1.2. siekti didinti mokymo motyvaciją, stiprinant kompetencijų ugdymą kiekvieno mokinio tobulėjimui, socialinei įtraukčiai, darniai gyvensenai, aktyviam pilietiškumui;

1.3. gerinti pažangą ir pasiekimus užtikrinant mokymo(si) pagalbos veiksmingumą;

1.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

2.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

2.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

2.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

2.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

2.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

2.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

3.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

3.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

3.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse.

### **III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

5.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė:

a) 1–4 klasės mokiniams **175** dienos,

b) 5–8, 1g -2g klasės mokiniams – **185** ugdymo dienos.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	I pusmetis Savaitės	II pusmetis Savaitės
1–4	2024-06-06 (integruojamos 3 dienos)	35	18	17
5–2g	2024-06-18 (integruojamos 5 dienos)	37	18	19

### 5.3. Mokinių atostogos skiriamos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023 -11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros: 1-4, 5-8, 1g-2g kl.	2024-06-07 2024-06-19	2024-08-31 2024-08-31	*

\* atsižvelgiant į 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų galimybes ir mokykloje atliktas papildomas veiklas- renginius, edukacines išvykas, mokslo metų trukmė trumpinama.

#### 5.3.1. 2023–2024 m. m. integruojamos ugdymo veiklos / dienos:

Veikla	Klasė	1-4 kl.	5-8 kl.	1g -2g kl.
Kalbų savaitė - spalio 12 d.			1	1
			Atidarbama už 06-19	
Socialinių mokslų savaitė „Sveikatiada“ - lapkričio 23 d.			1	1
			Atidarbama už 06-20	
Gamtos mokslų savaitė - kovo 28 d.		1	1	1
		06-07	Atidarbama už 06-21	
Ugdymo karjerai diena - birželio 14 d.			1	1
			Atidarbama už 06-25	
Edukacinės ekskursijos		2	1	1
		06-10,11	Atidarbama už 06-26	

### 5.4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

#### 5.4.1. Pamokų laikas:

	1 kl.	2 -4 kl.	5-2g kl.
1 pamoka	8.00-8.35	8.00-8.45	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55-9.30	8.55-9.40	8.55 -9.40
3 pamoka	9.50-10.25	9.50-10.35	9.50 – 10.35
pietų pertrauka	10.25-10.55	10.35-10.55	
4 pamoka	10.55-11.30	10.55-11.40	10.55 – 11.40
pietų pertrauka			11.40 -12.05
5 pamoka	12.05-12.35	12.05-12.50	12.05 -12.50
6 pamoka		13.00-13.45	13.00 -13.45
7 pamoka			13.50 – 14.35

5.5. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

**Pusmečių trukmė:**

Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d.– sausio 31 d.	1–4 kl., 5–8 kl., 1g–2g kl.
Antrasis pusmetis	vasario 1 d. – birželio 6 d.	1–4 kl.
	vasario 1 d. – birželio 18 d.	5– 8 kl., 1g–2g kl.

6. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija - tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Ugdymas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje, mokiniui privalomas karantinas ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu arba hibridiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Gimnazijos vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

7. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į Gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

8. Formuojant Gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

9. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, pamokas per dvejus metus skirsto taip, kaip nurodoma Bendruosiuose ugdymo planuose.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais ir Gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais.

11. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Gimnazija gali koreguoti ugdymo proceso metu Ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

12. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. (1 klasei – 35 min.), nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min.

13. Ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba ir Pakruojo rajono savivaldybės meru.

14. Gimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo planas ruošiamas bendras vieneriems mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-26, vadovaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, mokyklos strateginius tikslus bei turimus išteklius:

15.1. Mokytojai savo nuožiūra gali didinti ar mažinti dalykų programoms skiriamų valandų skaičių numatytiems mokinių pasiekimams Bendrosiose programose pasiekti, 2023 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

15.2. Po 2–3 pamokas dalykui skirtų pamokų galima organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia veikla ir ne Gimnazijos aplinkoje. Konkreti veikla įforminama Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

15.3. Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, vykdomas diferencijavimas ir individualizavimas:

15.3.1. ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui, (pritaikytos ir individualios programos);

15.3.2. ugdymo turinio pritaikymas mokinių grupei pagal mokymosi poreikius ir polinkius (privalomi ir kiti pasirenkamieji moduliai);

15.3.3. dalykų ilgalaikės, trumpalaikės konsultacijos (mokiniai renkami laisva valia, sąrašas nepastovus, apskaita vykdoma „Tamo“ dienyne);

15.3.4. mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ne mažiau 6.

16. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

16.1. 1–10 klasių mokiniams mokykloje ar už jos ribų skiriamos ugdymo(si) dienos (**pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai**) pagal numatytą dalykų turinį. Ugdymo dienos veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, bibliotekose ir kt. erdvėse). Mokinių ugdymo dienų veikloms finansuoti gali būti skiriamos ir kultūros paso lėšos.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Koncentrai		Veikla
		1-4	9(1g)-10(2g)	
1.	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01		Bendruomenės telkimas
2.	Rudenėlio šventė	2023-10-06		Meninė kūrybinė, pažintinė, pilietinė veikla
3.	Pilietinė akcija „Pyragų diena“	2023-11-06		Bendruomenės telkimas
4.	Kalėdinis karnavalas	2023-12-22		Meninė kūrybinė veikla, pažintinė veikla, integruojama etninės kultūros ugdymo programa
5.	Valstybingumo dienų minėjimai	2024-02-15 2024-03-08		Meninė kūrybinė, pažintinė, pilietinė veikla
6.	Mokymasis kitose aplinkose	Dalykų mokytojai ne mažiau 2 pamokas		Pažintinė, kūrybinė, meninė, sportinė veikla
7.	Klasių bendruomenių dienos.	2023–2024 m. m. (2 dienos)		Ekskursijos/žygiai po miestelį, Lietuvą. Ugdymas karjerai, bendruomenės telkimas.
8.	Kultūros paso renginiai	2023–2024 m. m.		Meninė kūrybinė, pažintinė, pilietinė veikla

9.	Verslumo ugdymo programos įgyvendinimas		2023–2024 m. m.	Verslumo įgūdžių, finansinio ir ekonominio raštingumo pradmenų įgijimas.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2024-06-06	2024-06-18	Bendruomenės telkimas

16.2. Konkreti pažintinė kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė, socialinė, prevencinė veikla įforminama Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

17. Ugdymo turinio planavimas, prevencinių ir kitų programų integravimas:

17.1. ugdymo turinys pradinio ir pagrindinio ugdymo programai planuojamas metams;

17.2. planuojant ugdymo turinį rengiami ilgalaikiai planai. Trumpalaikiai planai rengiami mokytojo nuožiūra. Įvairių programų integravimo organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdai aptariamai metodinėse grupėse;

17.3. mokytojai ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas rengia pagal metodinės tarybos patvirtintas formas, gali naudotis vadovėlių autorių paruoštais dalyko išplanavimais;

17.4. sudarydami trumpalaikius planus mokytojai laisvai renkasi struktūrą ir formą, laikotarpius.

17.5. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų punktuose nurodytą mokymosi dienų skaičių ir dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

17.6. mokomųjų dalykų teminiai planai sudaromi remiantis mokomųjų dalykų Bendrosiomis programomis, nacionalinių patikrinimų testų rezultatais, atsižvelgiant į Gimnazijos vertybes, tikslus, prioritetus.

17.7. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

17.8. Nebaigus programos, pasirinkusio dalyko, modulio keisti negalima. Pasirinkusiems privalomus modulius iš dalyko minimumo paliekama teisė pereiti iš sunkesnio modulio į lengvesnį ir atvirkščiai;

17.9. Bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kt. programų temas mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių vadovai – savo veiklos planuose;

17.10. Prevencinių programų įgyvendinimą koordinuoja socialinis pedagogas ir Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

18. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:

18.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų, Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugsėjo 18 d.;

18.2. su direktoriaus pavaduotoju ugdymui derinami dalykų teminiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų moduliai, neformaliojo ugdymo programos iki rugsėjo 18 d.;

18.3. su Vaiko gerovės komisija derinamos specialiuųjų poreikių vaikų ugdymo programos iki rugsėjo 27 d.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku užtikrina tinkamą reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos Vaiko gerovės

komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Gimnazijos bendruomenė toliau tęsia programos „Olweus“ vykdymą integruodama ją į dalykų ugdymo turinį, klasių valandėlių metu, neformaliojo ugdymo metu.

21. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams fiziškai aktyviai judėti pertraukų metu, rinktis sporto būrelius po pamokų.

22. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, dorinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo švietimo, visuomenės sveikatos projektus ir kitas veiklas.

23. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikatos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

24. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, atviros prieigos centrų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

24.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje, patyriminėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

24.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

24.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

25. Mokiniui, kuris mokosi:

25.1. pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama iki 10 mokymosi dienų. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Šios veiklos nuosekliai organizuojamos per mokslo metus ir įforminamos direktoriaus įsakymu.

25.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų 6,8,2g kl., ne mažiau kaip 20 valandų 5,7,1g kl. (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, fiksuoja veiklą asmeniniame saviugdų lape. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus [2016 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-183](#).



## PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

26.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

26.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

27. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį, integraciją. Mokytojas mokiniams per dieną skiria tik vieną kontrolinį darbą, kontrolinių darbų atlikimo datą nurodo elektroninio dienyno kontrolinių darbų grafike:

27.1. apie kontrolinį darbą mokinius mokytojai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

27.2. kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

28. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo, išimties atvejais - ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas:

28.1. sprendimas priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

28.2. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai;

28.3. mokykla priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

29. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

30. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

31. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus [2021 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-20](#).

33. mokinių, besimokančių pagal Pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą, įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

33.1.. pusmečio pažymys vedamas visų pažymių aritmetinio vidurkio principu. Metinis pažymys – I ir II pusmečių aritmetinis vidurkis;

33.2. mokiniui, turinčiam dalyko nepatenkinamą antrojo pusmečio įvertinimą, išvedamas aritmetinis vidurkis I ir II pusmečio to dalyko metinis įvertinimas;

33.3.. mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

34. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

35. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

36. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

37. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, metinio) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose, apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti susiejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

38. Jeigu mokinys:

38.1. neatliko Gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), privalo per 2 savaites atsiskaityti už praleistą kontrolinį darbą. Mokiniui suteikiama reikiama mokymosi pagalba, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui 1 „labai blogai“;

38.2. neatliko Gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, Gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

39. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

40. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

40.1. skatina mokinių motyvaciją, dalykų mokytojai įrašo elektroniniame dienyne padėkas, pagyrimus už pasiektus rezultatus, dalyvavimą olimpiadose, projektuose ir kt.;

40.2. diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą (Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 įsakymu Nr. V-182.

41. Muzikos, fizinio ugdymo, dailės, technologijų 1g–2g kl. vertinimo formą „įskaityta“, „neįskaityta“ ar 10 balų vertinimo sistemą renkasi mokiniai bendru susitarimu su dalyko mokytoju, užpildydami susitarimo lapus. Pasirinkimas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

42. Jeigu mokiniui, tėvams (globėjams, rūpintojams) kyla abejonių dėl pasiekimų įvertinimo:

42.1. mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), nesutinkantys su pasiekimų įvertinimo objektyvumu, turi teisę prašyti dalyko mokytojo paaiškinti apie pasiekimų įvertinimą;

42.2. mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), nesutinkantys su pasiekimų įvertinimo objektyvumu ir mokytojo paaiškinimu, rašo prašymą Gimnazijos direktoriui dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo;

42.3. Gimnazijos direktorius įsakymu sudaro komisiją, kuri nagrinėja mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų), prašymą;

42.4. komisija per 10 dienų susipažįsta ir išnagrinėja mokinio pasiekimų įvertinimo objektyvumą ir atsakymą (kaip pageidaujama) raštu ar žodžiu pateikia pareiškėjui;

42.5. neatitikus mokytojo ir komisijos narių pasiekimų įvertinimui, klausimas dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, svarstomas Gimnazijos metodinėje taryboje.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

43. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai:

43.1. apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalyko mokytojai informuoja klasės vadovą, klasės vadovas kalbasi su mokiniu, stengiasi išsiaiškinti problemą ir padėti ją spręsti. Esant rimtai problemai, susitinka ir kalbasi su tėvais. Jei negali problemos išspręsti, kreipiasi į švietimo pagalbos specialistus;

43.2. švietimo pagalbos specialistai kartu su klasės vadovu kontroliuoja mokinio lankomumą, stebi mokymosi rezultatus. Situacijai nepagerėjus, mokinio problema svarstoma Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau – MVGK) posėdyje. MVGK svarsto mokinio problemų priežastis, siūlo galimus pagalbos būdus. Į MVGK posėdžius gali būti pakviesti mokinių tėvai.

44. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

44.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymosi užduotis, metodikas ir kt.;

44.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

44.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

44.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką;

44.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

45. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

46. Gimnazijoje priimti sprendimai, kad ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotoliniu būdu), naudojant „Teams“ platformą, gali būti organizuojamas esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

46.1. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, VVGK ir administracija kartu su klasių vadovais įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje. Organizudama ugdymą nuotoliniu būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus). Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

47. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, esant poreikiui gali pertvarkyti pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

#### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

48. Rengiant neformaliojo ugdymo programas, prioritetai teikiami:

- 48.1. aktyviam mokinių judėjimui užtikrinti, kadangi fiziniam ugdymui 9(1g)–10(2g) klasėms skiriama po dvi valandas per savaitę, sudaromos sąlygos mokiniams lankyti jų pamėgtas, atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio);
- 48.2. meninio ugdymo ir kitus būrelius mokiniai renkasi gegužės mėnesį vykdant mokinių poreikių tyrimą, iki rugsėjo 15 dienos nusprendžia, kokį būrelį lankys.
49. Neformaliojo ugdymo valandos paskirstomos pagal koncentrus: pradinių 1–4 klasių, 5–8 klasių, 9(1g)–10(2g) klasių:
- 49.1. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;
- 49.2. neformaliojo ugdymo programų pasiūla teikiama iki birželio 8 d., patikslinama iki rugsėjo 15 d.;
- 49.3. apie neformaliojo ugdymo programų pasiūlą mokiniai informuojami Gimnazijos stende, klasės mokinių susirinkimuose, iki rugsėjo 15 dienos mokiniai pasirenka, kokioje veikloje dalyvaus.
- 49.4. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 6 mokiniai.

#### **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

50. Gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

51. Gimnazija analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo. Per mokslo metus nutarta, kad dalykų mokytojai praveda ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas.

52. Integruotų pamokų apskaita elektroniniame dienyne įrašoma abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

53. Integruojamos dalykų, prevencinių programų temos nurodomos mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

#### **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

54. Gimnazija gali Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių skirti vieneriems metams ar trumpesniam laikotarpiui ir dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekti per metus ar trumpesnę laikotarpį. Gimnazija gali intensyvininti dalykų mokymą per dieną, savaitę. Intensyvinant mokymąsi:

- 54.1. per dieną dalykui skirti ne vieną, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų;

54.2. per savaitę pamokas numatyti ne kiekvieną dieną, bet jas organizuoti intensyviau tik keletą savaitės dienų.

55. Intensyvinamas mokymas:

55.2. 8kl. I pusmetį dailė, II pusmetį – technologijos;

55.3. 2g kl. I pusmetį technologijos; II pusmetį – dailė.

56. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

57. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sudarytų galimybes stebėti mokinio pažangą.

58. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromas pusmečiui, metams, suderinamas su Gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo Gimnazija.

59. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

60. Individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijos nustatytam laikotarpiui.

61. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), klasių vadovams ir Gimnazijos vadovams, mokinio pagalbos specialistams.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

62. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą siekdama individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėti jo sveikatą, socialumą ir brandą:

62.2. klasių vadovai, dalykų mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus:

62.2.1. mokinio sąsiuvinuose, pratybose, gražinamuose kontroliniuose, savarankiškuose bei kituose raštu atliktuose darbuose fiksuojama informacija, komentarai;

62.2.2. esant reikalui informaciją pateikiama mobiliuoju telefonu, „Messenger“ programėle;

62.2.3. individuali informacija perduodama pokalbių su tėvais metu (atvirų durų dienos metu; esant reikalui, galima asmeniškai suderinti laiką ir susitikti su mokytoju);

62.3. 1–4, 5–8, 9(1g)–10(2g) klasėse, pildomas elektroninis dienynas, įvertinimus suveda dalykų mokytojai. Iki mėnesio 10 dienos, klasių vadovai tėvams, neturintiems interneto, pateikia mokinio mokymosi pasiekimų mėnesio ataskaitą;

62.4. visų atostogų metu viena diena skiriama individualioms tėvų konsultacijoms, kuriose tėvai turi galimybę susitikti su Gimnazijos administracija, klasių vadovais, konsultuotis su jų vaikus mokančiais dalykų mokytojais.

63. 10(2g) klasės mokinių tėvai ir mokiniai klasės susirinkime supažindinami su pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarka, vidurinio ugdymo aprašu.

64. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

64.2. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

- 64.3. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;
- 64.4. padėti vaikams mokytis namuose;
- 64.5. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis Gimnazijoje ir už jos ribų;
- 64.6. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų.

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

65. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Pakruojo rajono savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą administracijos direktorių ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

66. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti; 5–10 klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2), bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

66.1. Išklausomi atvykusiųjų asmenų lūkesčiai ir norai, švietimo pagalbos poreikis ar poreikis tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

66.2. Aptariamos Gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai; Gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai;

66.3. Pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

66.4. Numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis.

66.5. Organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti.

66.6. Numatomas atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimas per adaptacinį laikotarpį.

66.7. Siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

66.8. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis (skiriamos papildomos pamokos), kartu užtikrinama, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Lietuvių kalbos mokomą(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

66.9. Sudaromas individualus ugdymo planas.

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

67. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes:

67.1. atsižvelgiant į tėvų bei mokinių pageidavimus, esant grupėje 6 mokiniams, sudaromos grupės etikai ir tikybai mokyti 1, 3, 6, 8, 2g klasėse;

67.2. anglų kalbai ir rusų kalbai mokyti 6 klasėje, jei mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

67.3. informacinėms technologijoms mokyti, parengta 16 darbo vietų;

67.4. technologijoms mokyti 5, 6, 7, 8, 1g, 2g klasėse, kabinetuose įrengta 10 darbo vietų, siekiant užtikrinti mokinių saugumą.

68. Klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti, dalykams mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, tik tuo atveju, jeigu Gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

### **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

69. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

70. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

71. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 1g–2g – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu būdu.

72. Mokiniam, kurie mokosi namie nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

73. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

## IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

74. Gimnazija, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendroju planu, pradinį ugdymą ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

75. Formuojant ugdymo turinį, t. y. numatant mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus.

76. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną.

#### **77. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

77.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamos programos – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

77.2. **žmogaus saugos bendroji** programa, **gyvenimo įgūdžių bendroji** programa ir **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai** bendroji programa;

77.3. **patyčių prevencinė** programa („Iveikiame kartu“, „Obuolio draugai“ 1-4 klasėms);

77.4. **etninės kultūros** ugdymas;

77.5. **informacinių komunikacinių technologijų/informatikos** ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos / informatika ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė integruojant į ugdymo dalykus. Po vieną pamoką informacinių technologijų 1-4 klasei naudojama iš neformaliojo ugdymo. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

77.6. **ugdymo karjerai** programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

77.7. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, žmogaus saugos, bendrosios, etninės kultūros ugdymo, Gyvenimo įgūdžių programa, Gimnazijos pasirinktos prevencinės ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

#### **78. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:**

78.1. bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis;

78.2. formuojant Gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant Gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus.

#### **79. Dorinis ugdymas:**

79.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba;

79.2. nesusidarius 6 mokinių grupei, sudaroma grupė iš paralelių klasių mokinių;



79.3. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

### **80. Kalbinis ugdymas:**

80.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

80.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

### **81. Socialinis /visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

81.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis pamokų vyksta gamtos mokslų laboratorijoje, tyrinėjant palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

81.2. socialiniams ir visuomeniniams gebėjimams ugdytis dalis gamtos pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

### **82. Fizinis ugdymas:**

82.1. skiriamos 3 pamokos per savaitę;

82.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

82.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

82.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

82.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukėlės.

### **83. Meninis ugdymas:**

83.1. meniniam ir technologiniam ugdymui skiriama po 2 valandas per savaitę;

83.2. 1–4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos;

83.3. viena pamoka skiriama šokiui;

83.4. 1 ir 3 klasėje viena pamoka dailės, viena pamoka technologijų;

83.5. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

**84. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:**

Dalyko pavadinimas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	1/1	1	1/1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7	
Lietuvių kalba		7		7
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas		2		2
Visuomeninis ugdymas	1		1	
Gamtos mokslai	1		1	
Dailė ir technologijos		2		2
Dailė	1		1	
Technologijos	1		1	
Muzika	2	2	2	2
Šokis, teatras	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Iš viso privalomų pamokų	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Ilgalaikės konsultacijos</b>				
Lietuvių k. konsultacijos	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematikos konsultacijos	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Neformalusis švietimas</b>	2	2	2	2
<b>Iš viso ugdymo valandų:</b>	26	28	28	28

#### 84.1.Neformalusis ugdymas 1-4 kl.:

Pavadinimas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Informacinės technologijos „Kompiuterio abėcėlė“	1			
Šviesoforas				1
Informacinės technologijos „Draugaujame su kompiuteriu“			1	
Informacinės technologijos „Kompiuterinis raštingumas“				1
Keramikos būrelis	1			
Kūrybiškumo ABC		1	1	
Informacinės technologijos „Kompiuteris - mano draugas“		1		
<b>Iš viso:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

85. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

86. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis Gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinėms klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

86.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

86.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

86.3. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

86.4. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

86.5. mokytojas vertinimo informaciją kaupia mokinio asmeninės pažangos vertinimo aplanke (kontroliniai darbai, testai, piešiniai);

86.6. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per Gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi pradinio ugdymo elektroniniame dienyne:

86.6.1 mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas (pusmečių, metinio) mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

86.6.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

86.6.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

86.6.4. 4 klasės mokytoja būsima 5 klasės vadovą ir mokytojus supažindina su mokinių pasiekimais, nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatais ir apibūdina kiekvieną mokinį. Mokinių pažangos ir lūkesčių lentelės, pasiekimų ataskaitos kaupiami mokinio asmens aplanke.

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

88. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte.

89. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (5 klasė) Gimnazija skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

90. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų ir derinti su pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turiniu.

91. Gimnazija įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą, per projektinius darbus 5-10(2g) klasėse.

92. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

93. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rūpinasi kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas:

93.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į Gimnazijos ugdymo turinį;

93.2. dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildo atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

93.3. mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, teikiama papildoma kito to paties dalyko mokytojo pagalba ir stebima jų daromą pažangą;

93.4 sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus (užduočių diferencijavimas);

93.5. skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

93.6. vertinant mokinio visų dalykų rašto darbų pasiekimus, teikiama informacija ir apie lietuvių kalbos mokėjimą, nurodant gramatinės klaidas.

#### **94 .Ugdymas karjerai:**

94.1. organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, 10(2g) klasės mokiniai renkasi Gimnazijos siūlomą pasirenkamąjį modulį „Profesijų pasaulis“; mokykla dalyvauja programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9–10 klasių mokiniams“, kur mokiniai įgyja verslumo, finansinio ir ekonominio raštingumo pradmenis;

94.2. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė koordinuoja Ugdymo karjerai, profesinio orientavimo veiklas Gimnazijoje, veiklos vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, turintiems kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasiręgti gyvenimui ir darbui;

94.3. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

#### **95. Etninės kultūros ugdymas:**

95.1. Gimnazija, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

95.2. etninės kultūros ugdymas organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų (daugiausiai menų) bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą;

96. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

#### **96.1. Ugdymo sričių įgyvendinimas:**

**97. Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Etiką arba tikybą mokiniai renkasi vieneriems mokslo metams.

**98. Lietuvių kalba ir literatūra:**

98.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius modulius;

98.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas skirdama ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas.

**99. Užsienio kalbos:**

99.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

99.2. antroji užsienio kalba (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

99.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija;

99.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

**100. Matematika:**

100.1. mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl daugiau dėmesio skiriama žinių įtvirtinimui sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

100.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

100.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir numatoma pagalba (individualizuojamos užduotys, skiriamos konsultacijos) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

100.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kt. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

**101. Informatika / Informacinės technologijos:**

101.1.7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos, 8 klasėje skiriama iš mokinių poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatyta pamokų. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas dalykų ir informacinių technologijų integruotas mokymas. Pirmą pusmetį pamokos skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros ir informacinių technologijų kursui, o antrą pusmetį - informacinių technologijų modulis.

101.2.9(1g), 10(2g) klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų - tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

**102. Socialinis ugdymas:**

102.1. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 70 pamokų, jos organizuojamos 9(1g), 10(2g) klasėse. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriamas ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojamas į lietuvių kalbos, pilietiškumo ir istorijos pamokas;

102.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose);

102.3.5-10(2g) klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama iki 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

102.4. Į istorijos, lietuvių kalbos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

102.5. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9(Ig) gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

102.6. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu; 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje.

### **103. Gamtamokslinis ugdymas:**

103.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamas nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

103.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas (pagal galimybes) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

103.3. mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti 5-10(2g) klasėse per mokslo metus vykdomos išvykos, ekskursijos tiriamiesiems darbams (laboratoriniams, eksperimentiniams) ir kt. vykstant į Šiaulių akademijos ir Panevėžio STEAM mokslų laboratorijas, taip pat tyrinėjant palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

### **104. Menai:**

104.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

### **105. Technologijos:**

105.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

105.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Organizuojama šio kurso programa ( ekskursijos, susitikimai ir kt.), panaudojant kultūrinės pažintines dienas. Vietoj integruotų technologijų pamokų, kas antrą savaitę mokiniai vyksta mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį į Joniškėlio Igno Karpio Žemės ūkio ir paslaugų mokyklą;

105.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos ir tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų).

### **106. Fizinis ugdymas:**

106.1. fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriama po 3 pamokas, 9(1g)-10(2g) klasėse - skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius

atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, sporto, krepšinio) per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

106.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

106.3.parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

106.4.dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

106.5.mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas ir pan.).

**107. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:**

**5-2g(10) kl. dalykams skiriamų pamokų skaičiaus lentelė**

Dalyko pavadinimas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9(1g) kl.	10(2g) kl.
Etika /tikyba	1/1	1/1	1	1	1/1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Anglų k.	3	3	3	3	3	3
Rusų k.		2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Chemija				2	2	2
Fizika			1	2	2	2
Informatika	1		1		1/1	
Informacinės technologijos		1/1				1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2/2	2/2	2/2	1/1	1,5	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga		0,5		0,5		
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		0,5	
<b>Pasirenkami dalykai</b>						
Projektinė veikla					1	
Profesijų pasaulis						0,5
<b>Dalykų moduliai</b>						
Lietuvių kalbos ir informacinių technologijų modulis				0,5/0,5 1 pusm.		
Informacinių technologijų modulis				0,5 2 pusm.		

Matematika						1
Lietuvių kalba ir literatūra (rašymo įgūdžių tobulinimas)				0,5	1	1
<b>Konsultacijos:</b> Lietuvių kalba ir literatūra		0,5	0,5			
Matematika	0,5		0,5	1	0,5	
<b>Neformalus švietimas</b>	2	2	1	2	2	2
Socialinė - pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10
<b>Iš viso:</b>	26	29,5	31	32	34	32,5

### 107.1. Neformalusis ugdymas 5-8, 9(1g)-10(2g) kl.

Pavadinimas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	2g kl.
Liaudiški šokiai				1		1
Krepšinis 5-2g kl.(integruojant l.atletiką, futbolą, stalo tenisą ir kt.)		1	1			
Jaunieji dainininkai		1				
Vokalinio ansamblio studija					1	
Dailės būrelis				1		
Keramikos būrelis	2					
Verslumo ugdymas					1	1
<b>Iš viso:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## VI SKYRIUS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

108.Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

109.Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, atsižvelgdama į esamas Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

### ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

110.Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228.

111.Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vykdomas Gimnazijos bendrojoje klasėje.



112.Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgiant į mokinio sveikatos sutrikimus ir MVGK rekomendacijas, galima trumpinti pamokų laiką 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skiriamas mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

113. Bendrojo ugdymo dalykų programas (pritaikytas ir individualizuotas) mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo, MVGK narių rekomendacijas ir vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

114.Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų metu.

115.Specialioji pedagogė logopedė rengia individualų planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, kuriame numatomi ugdymo ir pagalbos tikslai.

116.Specialiosios pratybos (logopedinės) mokiniams vyksta po pamokų.

116.1.Specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (5–8 mokiniai).

116.2.Specialiųjų poreikių mokiniui pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

117.Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

118.Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, aptartus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si)). Pažanga ir pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

---

SUDERINTA

Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos tarybos  
2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolu Nr.2

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybės mero  
2023 m. rugsėjo 5 d. potvarkiu Nr. MP-182