

Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos
direktorės Vilmos Kaminskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 1

Žeimelis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021–2023 metų gimnazijos strateginiai prioritetiniai ir 2022 metų veiklos plano tikslai – gerinti ugdymo ir ugdymo (si) kokybę bei užtikrinti saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką.

Gerindami ugdymo ir ugdymo(si) kokybę 2022 metais Žeimelio gimnazijos mokytojai vidutiniškai kiekvienas 48 val. per kalendorinius metus tobulino profesines kompetencijas. Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ugdymo turinio, kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, skaitmeninio raštingumo tobulinimo bei bendruomenės telkimo įgyvendinant įtraukties principą tematika. Planingai veikė keturios metodinės mokytojų grupės: humanitarinių mokslų, socialinių mokslų ir menų, gamtos ir tikslųjų mokslų, pradinė klasių. Tokiu būdu visus metus užtikrintas dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas įgyvendinant ugdymo turinį, vyko kolegialus mokymasis, taikytas vieningas asmeninės mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo fiksavimas, glaudžiai bendradarbiauta su mokinių tėvais. Mokytojai visus metus nuosekliai gerino ugdymo kokybę individualiai bei bendradarbiaudami. Pagal parengtą planą vedė netradicines pamokas, pamokas netradicinėse ugdymo(si) erdvėse: „Žaliojoje“ klasėje, „Žiemgalos“ muziejuje, Pakruojo rajono, Šiaulių regiono gamtos bei kultūros objektuose. Integruojant skirtingus mokomuosius dalykus buvo užtikrintas mokinių mokymosi motyvacijos didinimas organizuojant integruotų veiklų temines savaites: Žemės dieną (gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė), „Sveikiname Žemę“ (pradinė klasių metodinė grupė), „Velykų papročiai ir tradicijos“ (humanitarinių mokslų metodinė grupė). Gimnazijoje tęsiama projektinė veikla. 2021–2022 mokslo metais įvykdyti ilgalaikiai integruoti lietuvių kalbos ir muzikos projektai 9 klasėje, birželio mėnesį įvykdyta integruotos projektinės veiklos savaitė 5–11 klasėse. Projektinės veiklos patirtį 9–10 klasių mokiniai pristatė Respublikinėje praktinėje mokinių projektinių darbų konferencijoje „Žengiu atradimų keliu“.

Mokytojai savo gerą patirtimi pasidalijo rajono dalykų metodinėse grupėse, nuolat bendradarbiavo mokyklos metodinės tarybos bei metodinių grupių organizuojamuose susirinkimuose mokinių adaptacijos, pasiekimų vertinimo, pamokos tobulinimo klausimais. Mokslo metų pabaigoje mokytojai vyko į edukacinę kelionę, į Rygą, ir neformalioje aplinkoje apibendrino visų mokslo metų veiklą. 2020–2023 m. m. pradžioje prasidėjo veiklos, susijusios su bendrųjų ugdymo programų atnaujinimu. Mokytojai dalyvauja nuotoliniuose seminaruose, gimnazijoje paskirtas ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) koordinatorius, du mokomųjų dalykų mokytojai priklauso Pakruojo rajono savivaldybės UTA koordinavimo komandoms.

Dalykų mokytojai negailėdami laiko rengė ir skatino mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, sporto varžybose, o mokinių pasiekimai džiugino visą mokyklos bendruomenę ir garsino mokyklą. Mokiniai dalyvavo 40 įvairių rajoninių ir respublikinių konkursų ir olimpiadų. Geriausi mokinių pasiekimai – rajoninėse biologijos, informacinių technologijų STEAM (gamtos mokslų) olimpiadose 5–8 klasių mokinių tarpe bei dailės, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos olimpiadose 9–12 klasių mokinių tarpe. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ savivaldybės lygmenyje septyni mokiniai užėmė prizines vietas. Tarptautinėje olimpiadoje „Kings lyga“ laimėti du aukso medaliai. Skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvavo dailės parodoje, piešinių parodose, gavo padėkas bei prizus.

Gimnazijoje tęsiama mokinių asmeninės pažangos stebėjimas. Klasių vadovai su savo

auklėjamosios klasės mokiniais kartą per mėnesį aptarė pažangumo rezultatus. Dalykų mokytojai kartu su mokiniu nusimatė mokomojo dalyko pusmečio lūkesčius ir rezultatus aptarė pusmečiui pasibaigus.

Lyginant su praėjusiais mokslo metais pagerėjo mokinių pažangumas. 2021–2022 m. mokslo metus baigė 167 mokiniai. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Bendras mokinių pažangumas 100 proc. (geresnis nei pernai). Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, 89,43 (didesnis nei pernai). Daug pamokų praleista dėl pateisinamos priežasties–ligos. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Puikiai išlaikytas dailės mokyklinis brandos egzaminas ir valstybinis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas. Pagal 2022 m. laikusiųjų valstybinius brandos egzaminus abiturientų vidutinių įvertinimų palyginimus su savivaldybės ir šalies mokyklų rodikliais geriausiai sekėsi istorijos egzaminas. Labai žemi matematikos valstybinio brandos egzamino pasiekimai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentinis vidurkis - 46,5, matematikos - 47,3. Mokinių mokymosi rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, numatytos papildomos konsultacijos pasiekimams gerinti. Į aukštąsias mokyklas įstojo 57 proc. abiturientų (daugiau nei pernai). Palyginus su pernai metais mažiau abiturientų įstojo į profesines mokyklas, bet didesnis procentas dirbančių po mokyklos baigimo.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko srities „Ugdymas“ rodiklių „Mokymasis be sienų“ ir „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ bei visuminio įsivertinimo tyrimą. Tyrimo tikslas apklausti mokinius, mokytojus ir tėvus bei išsiaiškinti, kaip naudojamos ugdymui mokyklos ir miestelio teritorijoje esančios erdvės ir skatinama naudoti pamokoje kuo įvairesnes mokymosi priemones, informacijos šaltinius. Visuminio įsivertinimo tikslas nusistatyti stipriausias ir tobulintinas sritis. Tyrimo rezultatai bei jų analizė pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Stipriosios sritys: nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai; mokyklos erdves puošia mokinių darbai; mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai, kūrybingai; tėvai žino apie mokinių mokymosi pasiekimus; mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos, integruotos, projektinės veiklos. Tobulintinos sritys: pamokų metu didesnę dėmesį skirti individualiai mokinio pažangai; siekti nuoseklesnio tėvų informavimo, jų įsitraukimo į vaikų ugdymą(si); kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas (mokykloje, bibliotekoje, gamtoje ir kt.).

Siekdama įgyvendinti antrąją strateginę tikslą–kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką gimnazija tęsė dalyvavimą projekte „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams–kokybiško ugdymo pagrindas“, bibliotekų projekte „Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ bei „Baltų kultūra“, parengė ir įgyvendino gamtosauginį projektą „Žemės mozaika“. Sėkmingai pavyko įsijungti į praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimą Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams): suformuota darbo grupė, įkurtos mokinių mokomosios bendrovės, dalyvauta praktinės rinkodaros ir pardavimo renginyje EXPO centre Vilniuje.

Projekto „Žemės mozaika“ metu vyko integruotos pamokos apie gamtą, jos išsaugojimą. Mokiniai mokėsi džiaugtis ir vertinti gamtos grožį paskaitose: „Vanduo - mūsų sveikatai“, Saugau gamtą - saugau save“, „Vaistingieji augalai“ „Švari gimnazijos aplinka“. Organizuotose edukacinėse išvykose į Biržų regioninį parką, į Naisius buvo ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas, atsakomybė už savo poelgius gamtoje.

Kultūros pažinimo įgūdžiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti mokiniams sudaryta galimybė naudotis Kultūros paso teikiamomis paslaugomis. Kaip ir praėjusiais mokslo metais, taip ir šiemet gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo Kultūros paso edukacijose: nuotolinėse, teikiamose tik paslaugos gavėjo įstaigoje ir teikiamose gimnazijoje. Panaudotos visos kultūros edukacijoms skirtos lėšos.

Per 2022 metus bibliotekoje užsiregistravo 138 skaitytojai, iš jų 117 mokyns, 21 – mokytojai ar mokyklos darbuotojai. Bibliotekos fondas papildytas naujomis knygomis (iš viso 140 egz.). Knygų gauta iš akcijų bei privačių asmenų. Bibliotekoje surengtos 27 spaudinių, mokinių darbų, virtualios parodos.

Bibliotekoje vyko tradicinis susitikimas su pirmokais, jo metu mokiniai susipažino su bibliotekos skaitytojų taisyklėmis ir knygų išdavimo tvarka. Pagal poreikį bibliotekininkė dalyvavo perskaitytų knygų pristatymuose bei skatino klasių bendradarbiavimą pristatant knygas.

Labai didelis dėmesys mokykloje skiriamas skaitymo skatinimui. Vykdomi tęstiniai skaitymo skatinimo projektai 1–4 bei 5–9 klasėse „Biblioteka kuprinėje“, „Skaitome knygą kitaip“. Vykdam šiuos projektus glaudžiai bendradarbiaujama su pradinių klasių mokytojais, lietuvių k. ir dailės mokytojais. Organizuotos naujos veiklos mokyklos bibliotekoje: tai knygų skirtukų dirbtuvėlės „Kiekvienai knygai po skirtuką“ ir „Kalėdinio atviruko dirbtuvėlės“.

Šiais metais penki mokytojai tęsia dalyvavimą projekto „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ mokymuose. Projekto tikslas – sukurti visoms Lietuvos mokykloms prieinamą internetinę biblioteką, sudarytą iš vaikams ir paaugliams skirtų įvairių žanrų knygų (ar jų ištraukų), bei kitų temų paliečiančių įvairovės ir žmogaus teisių klausimus. Projekto metu gauta medžiaga išbandyta pamokose, pasidalinta gerąja patirtimi.

Antrus metus mokykla sėkmingai įsijungia į tarptautinį lietuvių ir latvių mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė“. Projekto tikslas – stiprinti mokinių skaitymo motyvaciją, skatinant pažinti giminiškų tautų lietuvių ir latvių kalbą, literatūrą, kultūrą, istoriją, kviečiant užmegzti ir palaikyti tarpkultūrinius Lietuvos ir Latvijos mokyklų ryšius.

Nuo 2022 m. antrojo pusmečio įgyvendinama ugdymo karjera programa. Mokiniai lankėsi edukacinėse programose, susipažino su įvairiomis profesijomis, pamatė darbinę veiklą. 9 klasės mokiniai šiemet lanko profesijos modulį „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“.

Pravesta 16 gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių. Dėl elgesio svarstyta 15 mokinių, dėl mokymosi, pabėgimų iš pamokų 8 mokiniai, dėl žalingų įpročių 6, mokyklos nelankymo 9, dėl konflikto su kūno kultūros mokytoju 1 mokinys, muštynių 5 mokiniai. Dėl pakartotinio spec. poreikių mokinių įvertinimo Pakruojo PPT svarstyti 6 mokiniai, dėl pirminio poreikių įvertinimo 2 mokiniai. Mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių, sudaryti individualūs pagalbos planai, besimokantiems pagal individualizuotas programas - individualūs ugdymo planai. Dviems mokiniams - individualūs priežiūros priemonių vykdymo planai, juose numatyti ugdymo ir pagalbos tikslai, įgyvendinimo etapai, rezultatų aptarimas, bendradarbiavimo su tėvais būdai, paskirtas koordinatorius.

Daug aktyvesnė mokinių tarybos veikla. Noriai mokiniai organizavo daug prasmingų renginių mokyklos bendruomenei, dalyvavo rajono savivaldos dienoje.

Didžiausiu 2022 metų laimėjimu reikia pripažinti mokyklos bendruomenės susitelkimą siekiant išlaikyti gimnazines (III–IV) klases bei ieškoti būdų, kaip prisitaikyti prie švietimo pokyčių, kaip išsaugoti esamą švietimo prieinamumą seniūnijos vaikams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo (si) kokybę.	Taikyti naujus mokymosi metodus pamokose. Skaitmenizuoti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo tvarką.	Organizuoti mokytojų dalyvavimą mokymuose apie naujausius metodus. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys naujus metodus kasdienėje veikloje. Iki 2022m. gruodžio 31 d. bus įdiegta skaitmeninė mokinio asmeninės	Organizuoti mokymai mokytojams. Tyrimas neatliktas. Dėl skaitmeninės mokinio pažangos pateikta paraiška, bet gimnazija neįtraukta į projekto išbandymą. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas aptartas mokytojų

	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	pažangos stebėjimo sistema; Iki 2022 m. gruodžio 31 d. bus patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	tarybos 2022-08-31 Nr.6 posėdyje, patvirtintas Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 Nr. V-144 įsakymu.
2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui.	Tęsti „Mokytojų profesinio augimo modelio“ veiklas. Skatinti iniciatyvius mokytojus.	2022 m. pirmąjį pusmetį įvykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, aptartas profesinis tobulinimasis. Mokytojai reflektuos savo veiklą, pasidalins patirtimi metodiniuose pasitarimuose „Kolega – kolegai“ 2022 m. balandžio mėn. Organizuoti mokytojų iniciatyvų skatinimą įtraukiant mokyklos bendruomenę, mokinius, tėvus ir socialinius partnerius iki 2022 - 05-01.	2022 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn. įvykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, užpildytos profesinio augimo išvertinimo ir tobulinimo anketos. Užpildė visi mokytojai. Metodine patirtimi dalinosi metodinių grupių pasitarimuose 2022 balandžio mėn. Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-02-17 Nr. 1, Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos mokyklos tarybos posėdyje 2022-02-03 Nr.1 pristatytas Mokytojų iniciatyvų skatinimo tvarkos aprašas. Išrinktas gimnazijos metų mokytojas (bibliotekininkė V. Gribienė).
3. Inicijuoti mokymosi erdvių ir mokymosi priemonių atnaujinimą, naujų erdvių sukūrimą ir naujų priemonių naudojimą.	Naujų erdvių ir priemonių atsiradimas skatins geresnę pažangą, didins mokinių motyvaciją ir užimtumą.	2022 m. pirmąjį pusmetį aptarti su mokiniais ir mokytojais naudojamas mokymosi priemonės ir erdves; sukurti naujų mokymosi priemonių įsigijimo ir erdvių kūrimo planą. Iki 2022 m gruodžio 31 d. naudoti bent vieną naują mokymosi priemonę ir sukurti naują mokymosi erdvę mokiniams.	Aptartas priemonių naudojimas Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos mokytojų metodiniame išplėstiniame posėdyje 2022-10-31 Nr.5. Sukurta priemonė „Vabzdžių viešbutis“. Direktoriaus įsakymas dėl projektinės veiklos organizavimo 2022 m. balandžio 4 d. Nr. M-62. Priemonių įsigijimo planas parengtas.
4. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą įgyvendinant mokyklos veiklą reglamentuojan-	Atnaujinami mokyklos veiklą reglamentuojan-tys dokumentai.	Įvykdyti pakeitimai „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje“. Atliktos informavimo ir konsultavimo darbuotojų procedūros, atnaujintos darbo sutartys.	Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema patvirtinta Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-150.

čių teisės aktų nuostatas.			Atliktos darbuotojų informavimo procedūros mokytojų metodiniame pasitarime.
----------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Paskirtas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) koordinatorius, Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos direktoriaus 2022 rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-68.	Sėkmingas pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.
3.2 Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda, Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos direktoriaus 2022 spalio 10 d. įsakymu Nr. V-109.	
3.3 Patvirtintas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 m., Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos direktoriaus 2022 spalio 28 d. įsakymu Nr. V-117.	
3.4 Atnaujintas gimnazijos internetinės svetainės puslapis dėl UTA.	
3.5 Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“): Priemonės, skirtos ugdymo karjerai „Spotiself“ išbandymas.	Plėtojamos skaitmenizuotos profesinio orientavimo veiklos, naudojamos moksliskai pagrįstos priemonės darbui su mokiniais karjeros ugdymo klausimu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmoniškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija.
9.2. Nuolatinė dokumentų kaita.
9.3. Laiko stoka dėl padidėjusio krūvio.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės
ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)