

GIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos 2021 metų veiklos analizė, svariausi rezultatai, rodikliai.

Gimnazijos 2021-2023 metų strateginiai prioritetiniai ir 2021 metų veiklos plano tikslai: gerinti ugdymo ir ugdymo (si) kokybę bei užtikrinti saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginį prioritetinį bei veiklos plano tikslą gerinti ugdymo ir ugdymo (si) kokybę 2021 metais Žeimelio gimnazijos mokytojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Mokytojai tobulino skaitmenines kompetencijas, emocijų, streso valdymo bei dalykines kompetencijas. Daugiausia mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose nuotoliniu būdu. Gimnazijos bendruomenė skaitmenines kompetencijas tobulino dalyvaudami mokymuose „Microsoft Office 365 programos pritaikomumas nuotoliniame ugdyme“ bei „Hibridinio ugdymo priemonės roboto „Swivl“ – naudojimas hibridinio ir nuotolinio ugdymo pamokose“. Dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją seminare „Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“, baigiamojoje Lyderių laiko konferencijoje „Visi pokyčiai dėl mokinių mokymosi pažangos“. 11 mokytojų plėtojo emocišes ir streso valdymo kompetencijas kūrybinėje mokytojų konferencijoje „Kvėpuok gyvenimą“. Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė ir dailės mokytoja inicijavo dailės ugdymo turinio kūrimo galimybių plėtojimą rengiant virtualią parodą „Atvirukas mamai ir tėčiui“. Klasių vadovai tobulino savitarpio pagalbos grupių organizavimo mokymuose kompetencijas.

Patobulinius skaitmenines kompetencijas daugiau naudojama virtualių mokymo (si) aplinkų ugdymo procese. Todėl didėja mokinių mokymosi motyvacija, susidomėjimas, aktyvumas.

Mokytojai dalyvavo gimnazijos metodinės tarybos organizuotame renginyje „Kolega – kolegai“, kuriame pasidalino savo geriausia patirtimi ugdant mokinius nuotoliniu būdu, pasidalino patirtimi apie atvirų ir integruotų pamokų vedimą.

Gimnazijoje tęšiamas nacionalinio projekto „Lyderių laikas“ veiklos. Mokytojai vedė atviras pamokas kolegoms, pamokas kitoje aplinkoje ir integruotas dalykų pamokas. Daug pamokų buvo vesta kitoje erdvėje: muziejuje, gimnazijos aplinkoje ar kituose objektuose.

Mokslo metus baigė 169 mokiniai. 168 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, vienas paliktas kartoti kurso. Bendras mokinių pažangumas 2020 - 2021 m. m 99,5 proc. (toks pat kaip ir pernai). Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui 54,28 (mažesnis nei pernai). Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Puikiai išlaikyti dailės ir technologijų mokykliniai brandos egzaminai. Puikiai išlaikytas anglų kalbos valstybinis egzaminas. Rezultatai geresni už rajono ir šalies mokinių rezultatų vidurkį. Pakankamai geri pagrindinio ugdymo pasiekimai. Lietuvių kalbos mokinių rezultatų vidurkis 3 proc. didesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį, matematikos rezultatai nei didesni, nei mažesni už šalies vidurkį. Į aukštąsias mokyklas įstojo 40 proc. abiturientų, mažiau nei pernai. Palyginus su pernai metais daugiau abiturientų įstojo į profesines mokyklas bei yra daugiau dirbančių po mokyklos baigimo.

Gimnazijoje tęšiamas mokinio asmeninės pažangos stebėjimas. Periodiškai, o reikalui esant ir dažniau, dalyko mokytojas aptarė su mokiniu jo pažangos, mokymosi sėkmių ar nesėkmių problemas, skatino nusimatyti mokomojo dalyko pusmečio ir pamokos lūkesčius. Daugelis mokinių geba priimti sprendimus ir valdyti savo tolesnį mokymąsi. Praėjusiais mokslo metais vestos papildomos konsultacijos, kurios turėjo įtakos mokinių pažangai gerinti, mokymosi spragoms likviduoti.

Daugiau dėmesio skirta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė ištyrė veiklos sritį „Vertinimas ugdant“. Sritis apima šiuos

rodiklius: vertinimo kriterijų aiškumą, vertinimo įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį. Tyrimo tikslas: skatinti gimnazijos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie mokinių vertinimą, jo įvairovę ir veiksnius, padedančius mokiniams siekti asmeninės sėkmės. Tyrime dalyvavo 44 mokiniai, 21 mokytojas. Tyrimo rezultatai ir analizė pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Nustatytos stipriosios srities pusės: visų mokytojų parengtos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos, su tvarkomis mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje. Naudojamas diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas, vyrauja kasdienis formuojamasis vertinimas. Nutarta teikti raštu informaciją Tamo dienyne įrašant pagyrimus, komentarus, pastabas. Tokiu būdu pateikiant informaciją tėvams apie vaiko mokymąsi, paaiškinti tėvams kada ir kaip teikiamos konsultacijos, kada galima kreiptis kitais mokymosi klausimais.

Mokiniai dalyvavo 42 įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose: konkursuose, olimpiadose, parodose, šventėse. Geriausi mokinių pasiekimai - rajoninėje biologijos olimpiadoje 5-8 klasių mokinių tarpe. Respublikiniame konkurse „Ką aš žinau apie Lietuvos kariuomenę“ - pirmoji vieta savivaldybės mokyklų tarpe. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ savivaldybės lygmenyje keturi mokiniai užėmė prizines vietas. Tarptautinėje olimpiadoje „Kings lyga“ laimėtas aukso medalis. Skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvavo dailės parodoje, meninio skaitymo, piešinių parodose, gavo padėkas bei prizus.

Siekiant įgyvendinti antrąją strateginę prioritetinę tikslą kurti saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką gimnazija dalyvavo įvairiuose projektuose, rūpinosi mokinių savijautos gerinimu, kūrė naujas edukacines erdves.

Siekiant užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą pagal projektą Nr. LLII-506 „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams - kokybiško ugdymo pagrindas“ gimnazija gavo įrangos lauko apšvietimui įrengti. Įgyvendintas aplinkosauginis projektas, įkurta lauke „Žalioji klasė“. Atnaujinta kompiuterių klasė.

Gimnazijos vaiko gerovės komisija didelį dėmesį skyrė mokinių, grįžusių iš užsienio, mokymo klausimams spręsti. Aptarti efektyvios pagalbos vaikui teikimo klausimai. Praeitais mokslo metais neturėjome mokinių, kuriems būtų skirta minimali vaiko priežiūra. Vaiko gerovės komisijos sprendimu, ekstremaliosios situacijos atveju, dvylikai gimnazijos mokinių suteikta mokymosi pagalba mokykloje.

Įgyvendinti įvairaus pobūdžio užsiėmimai iš „Geros savijautos“ programos: „Pasimatuok profesiją kartu su draugais“ 1-4 klasių mokiniams, „Pažink savo emocijas per fizinį aktyvumą“, 5-12 klasių mokiniams. Siekiant įveikti nuotolinio ugdymo spragas baigiantis mokslo metams organizuota vasaros stovykla 5-8 klasių mokiniams.

Tęsiamą iniciatyva - mokyklos bibliotekai dovanoti knygas. Akcijos metu padovanotos 44 knygos. Knygas dovanavo mokiniai, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai.

Įsijungėme į tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė“. Projekto tikslas – stiprinti mokinių skaitymo motyvaciją, skatinant pažinti giminiškų tautų – lietuvių ir latvių – kalbą, literatūrą, kultūrą, istoriją, kviečiant užmegzti ir palaikyti tarpkultūrinius Lietuvos ir Latvijos mokyklų ryšius.

Vykstant nuotoliniam mokymui keitėsi bibliotekos parodų pateikimas. Daugelį darbų viešiname socialiniame tinkle „Facebooke“ Žeimelio gimnazijos bibliotekos paskyroje. Parengtas video „Laisvės spalvos“, paruošti virtualūs mokinių knygų pristatymai, parengti virtualūs sveikinimai: „Tau, Lietuva!“, „Lietuva, tu nevystanti laisvės gėlė!“, „Tautiniai raštai Lietuvai“, virtuali paroda „Knygnešių takais - knygnešio diena“. Į bibliotekininkės organizuojamus projektus įsijungė devyni mokytojai.

Mokinių tarybos nariai organizavo daug įdomių ir prasmingų renginių mokyklos bendruomenei: Mokytojų dieną, Pyragų dieną, Tolerancijos dieną, Kalėdinį karnavalą ir kt.

STRATEGINIAI 2021-2023 METŲ TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.
2. Užtikrinti saugią ir modernią ugdymosi aplinką.

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Siekti aukštesnės mokinių asmeninės pažangos naudojant efektyvias mokymosi aplinkas.

2022 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI

1. Tobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas siekiant aukštesnės mokinio asmeninės pažangos.
2. Stiprinti pedagoginės ir švietimo pagalbos veiksmingumą.
3. Ugdyti mokytojų ir mokinių kompetencijas projektinėje veikloje.
4. Efektyvinti šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimą.
5. Plėtoti ugdymą(si) be sienų.
6. Turtinti mokymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Priemonė	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas siekiant aukštesnės mokinio asmeninės pažangos.	Mokytojai kels kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, paskaitose.	Sausis - gruodis	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai	Gerės mokinių pasiekimai.
	Įsijungimas į projektų rengimą ir įgyvendinimą.	Sausis - gruodis	Direktorė, metodinė taryba	Įvairūs ugdymo procesas, gerės mokinių pasiekimai.
	Gerosios patirties sklaida: metodinis renginys „Kolega – kolegai“	Balandis	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Gerės mokytojų darbo kokybė, gerės mokinių mokymosi pasiekimai.
	Iniciatyviausio mokytojo rinkimai	Sausis -	Gimnazijos vadovai	Bus skatinamos mokytojų iniciatyvos.

		Kovas		
1.1 Sudaryti sąlygas siekti aukštesnių mokymo (si) rezultatų	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir aptarimas	Rugsėjis- Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Gerės mokinių rezultatai.
	Tyrimas: Ugdymosi aplinkos, mokymasis be sienų. (Mokyklos teritorijos, miestelio erdvių naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos už mokyklos ribų)	Vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos veiklos kokybės darbo grupė,	Gerės bendras mokyklos pažangumas.
	Pusmečių, mokslo metų pabaigos mokymosi, NMPP, PUPP, VBE rezultatų atitiktis metiniams įvertinimams ir analizė.	Rugpjūtis Spalis	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Rezultatų atitiktis metiniams įvertinimams ne mažiau kaip 70 proc.
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tobulinimas.	Sausis - gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Vertinimo kriterijų, būdų aiškumas mokiniams, tėvams.
	Skaitymo skatinimo projektų įgyvendinimas.	Rugsėjis – Birželis	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos mokytojos	Aukštesnių skaitymo rezultatų siekimas.
1.2. Orientuotis į mokinių poreikius	Dalyvavimas mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose, renginiuose.	Sausis - Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai pasitikrins įvairių mokomųjų dalykų žinias, sieks aukštesnių rezultatų.
	Karjeros diena	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Mokiniai gilins įvairių profesijų pažinimą.
	Projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas.	Rugsėjis - Birželis	Direktorė, pradinių klasių mokytojos	Pradinių klasių mokiniai įgis IT žinių.
	Projekto „Saugi mokyklos aplinka“ įgyvendinimas“	Rugsėjis - Birželis	Direktorė, projekto darbo grupė	Didės mokinių ir mokytojų suvokimas, kaip elgtis įvairiose situacijose, kuriose iškyla pavojus mokinių saugumui.
	Gamtosauginio projekto įgyvendinimas.	sausis - Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projekto darbo grupė	Kils mokinių sąmoningumas gamtosaugos srityje, bus ugdomos ekologinės kultūros pradmenys, skiepijama meilė gamtai.
	Mokinių tarybos renginiai	Sausis - Gruodis	Mokinių tarybos veiklos koordinatorė, mokinių taryba	Suteiktos galimybės saviraiškai, mokinių kūrybinei, pažintinei, sportinei, kultūrinei veiklai.
	Mokinių poreikių tyrimas.	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja	Didės ugdymo ir pagalbos formų

			ugdymui	mokiniam įvairovė.
2. Stiprinti pedagoginės ir švietimo pagalbos veiksmingumą.	Geros savijautos programos įgyvendinimas.	Sausis - Gruodis	Socialinė pedagogė	Gerės mokinių emocinė savijauta, gerės mikroklimatas.
	Kultūrinės pažintinės veiklos dienų įgyvendinimas.	Sausis - Gruodis	Bibliotekininkė	Aukštesnių mokymosi rezultatų siekimas.
	Patyčių masto mažinimo mokykloje programa: „Draugystės savaitė“	Kovas	Socialinė pedagogė, VGK	Sumažės patyčių atvejų, visa bendruomenė tinkamai į jas reaguos ir spęs.
	Vasaros užimtumo organizavimas	Birželis	Direktorė, pradinių klasių mokytojos	Organizuoti ne mažiau kaip vieną stovyklą mokiniams.
	Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų aptarimas su mokytojais ir tėvais. Rekomendacijų mokytojams ir tėvams pateikimas.	Spalis - Balandis	Vaiko gerovės komisija	Aukštesnių mokymosi rezultatų siekimas.
	Geriausiai lankančios mokyklą klasės rinkimai.	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Skatins geresnę mokyklos lankomumą.
3. Ugdyti mokytojų ir mokinių kompetencijas projektinėje veikloje.	Sukurti projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašą.	Kovas	Direktorė, metodinė taryba	Mokytojų projektinės veiklos organizavimo kompetencijų ugdymas.
	Organizuoti trumpalaikius ir ilgalaikius projektinius darbus.	Balandis - Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Mokinių bendrųjų ir pasirinktos krypties dalykinių kompetencijų ugdymas.
	Aptarti gimnazijoje vykdomų projektinių darbų tvarką, įgyvendinimo laikotarpį, projektų įvertinimą.	Balandis - Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Bus aptarta projektinių darbų tematika, įgyvendinimo terminų laikymasis, vertinimo objektyvumas.
4. Efektyvinti šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimą.	Apsirūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aptarimas.	Balandis - Gegužė	Direktorė, bibliotekininkė	Nustatyti vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo prioritetai.
	Naujų IT priemonių naudojimo aptarimas.	Balandis	Direktorė, metodinė taryba	Aptartas naujų IT priemonių naudojimas
5. Plėtoti ugdymą(si) be sienų.	Pamokų kitose erdvėse organizavimas.	Per visus mokslo metus	Direktorė, metodinė taryba	Didės ugdymo(si) patrauklumas, mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai.
	Integruotų pamokų vedimas.	Per visus mokslo metus	Direktorė, metodinė taryba	Didės ugdymo(si) patrauklumas, mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai.

	Integruotų savaitėlių organizavimas.	Per visus mokslo metus	Direktorė, metodinė taryba	Didės ugdymo(si) patrauklumas, mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai.
	Pamokų STEAM centre organizavimas.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Didės ugdymo(si) patrauklumas, mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai.
6. Turtinti ir tvarkyti mokymo(si) aplinką.	Mokyklos teritorijos aptvėrimas tvora.	Rugsėjis - gegužė	Direktorė, ūkvedys	Didės mokinių saugumo užtikrinimas.
	Mokinių projektinių darbų įgyvendinimas mokyklos teritorijoje.	Balandis - gegužė	Direktorė, mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupė	Augs bendruomenės pasididžiavimas gimnazija.
	Kabinetų remontas	Birželis, liepa	Direktorė, ūkvedys	Gerės kabinetų estetinis vaizdas, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Bendrabučio laiptų remontas	Birželis, liepa	Direktorė, ūkvedys	Gerės išorės pastatų estetinis vaizdas, augs bendruomenės pasididžiavimas.
	Valgyklos ventiliacinės sistemos remontas	Birželis, liepa	Direktorė, ūkvedys	Gerės darbuotojų darbo sąlygos.