

GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Analizė, svariausi rezultatai ir rodikliai.

Gimnazijos strateginiai prioritetai ir 2020 metų veiklos plano tikslai: gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę bei telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį prioritetinį tikslą gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę 2020 metais Žeimelio gimnazijos mokytojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Dauguma mokytojų dalyvavo Nacionalinio projekte „Lyderių laikas 3“ seminaruose. Trys mokytojos ir bibliotekininkė pristatė savo darbo patirtį rajoninėje konferencijoje „Mokyklos sėkmės sąlyga – mokytojas“. Mokytojai pasidalino grupinio darbo organizavimo metodu, gebėjimu skatinti mokinius ieškoti kūrybinių sprendimų dailės pamokose bei gebėjimu mokytį pateikiant naują medžiagą penkiais svarbiausiais argumentais. Bibliotekininkė pasidalino patirtimi, kaip mokymosi nuotoliniu metu pakeitė bibliotekos veiklą ir sukūrė socialiniame tinkle „Facebooke“ Žeimelio gimnazijos bibliotekos puslapį. Šio puslapio svarbiausios temos yra „Mano video“ ir „Naujienos“, kuriose talpinama informacija apie gimnazijoje vykstančią veiklą ir darbus. Bendradarbiaujant su mokytojais sukurta daug video filmukų, kurie pareklamavo daug mokinių darbų.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami stažuotėse rajono mokyklose ar stebėjo atviras pamokas vedamas kolegų. Įgytą patirtį pritaikė pamokose.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė ištyrė veiklos sritį „vadovavimas mokymuisi“. Sritis apima šiuos rodiklius: mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas bei ugdymo(si) organizavimas, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo(si) integralumas, įvairovė, klasės valdymas. Tyrimo tikslas skatinti gimnazijos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie mokinių ugdymą, mokymąsi ir lūkesčius. Tyrime dalyvavo 33 mokiniai, 24 mokytojai ir 100 mokinių tėvų. Tyrimo rezultatai ir analizė pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Numatyta didesnę dėmesį skirti užduočių individualizavimui, diferencijavimui ir personalizavimui, leisti mokiniams mokytis savarankiškai, pagal galimybes leisti naudotis papildoma literatūra, žodynais, formulėmis, draugo pagalba, peržiūrėti susitarimus dėl mokinių elgesio taisyklių pamokose, mokytojams bendradarbiauti su tėvais, vesti integruotas pamokas. Atlikus tyrimą paaiškėjo, jog nesutampa tėvų ir mokinių nuomonė dėl pagalbos mokiniui. Mokiniam pagalbos pakanka, tėvams atrodo, kad pagalbos reikėtų daugiau. Nutarta informuoti tėvus dėl pagalbos mokiniui teikimo, paaiškinti tėvams kada ir kaip teikiamos konsultacijos, kada galima kreiptis kitais mokymosi klausimais.

2020 m. gimnazijoje stebėta 12 mokytojų vestų pamokų. Stebėtų pamokų analizė atskleidė, kad mokytojai vadovaujasi mokymosi paradigma. Pamokose vyrauja praktinis žinių taikymas, aktyvieji mokymo metodai. Į pamokas buvo pakviesti mokinių tėvai, kurie turėjo galimybę pamatyti, kaip dirbama pamokose, kokie naudojami metodai, kaip įtraukiami mokiniai į pamokos uždavinio formulavimą. Vestos lietuvių kalbos ir matematikos, lietuvių kalbos ir etikos, matematikos ir pasaulio pažinimo integruotos pamokos. Jas vedė du skirtingų dalykų mokytojai. Daug pamokų pravesta kitoje erdvėje: muziejuje, ūkininko ūkyje, miške. Įgyvendinta nauja idėja – „Mokymasis iš vyresnių“. Tai toks pamokos organizavimo būdas, kai pamoka vedama skirtingo amžiaus mokiniams, kai žemesnių klasių mokiniai mokosi iš vyresnių mokinių.

Daug dėmesio skirta individualiai mokinio pažangai stebėti. Mokiniai mokslo metų pradžioje nusimato kiekvieno dalyko mokymosi lūkesčius. Juos analizuoja kartu su klasės vadovu kartą per mėnesį ir aptaria pusmečio pabaigoje. Mokslo metus baigė 187 mokiniai. 186 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, vienas paliktas kartoti kurso. Bendras mokinių pažangumas 2019 - 2020 m. 99,5 proc. (didesnis nei pernai). Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui 71,32 (mažesnis nei pernai). Pakankamai geri mokyklinių ir valstybių brandos egzaminų rezultatai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Puikiai išlaikyti dailės ir technologijų mokykliniai brandos egzaminai. Lietuvių kalbos valstybinį egzaminą vienas mokinys išlaikė aukštesniu lygiu, anglų kalbos - trys mokiniai išlaikė aukštesniu lygiu. Į aukštąsias mokyklas įstojo 60 proc. abiturientų. Gimnazijoje lankėsi 46 proc. tėvelių. Siekiant pagerinti mokinių lankomumą, tęsiamas konkursas „Geriausiai lankanti klasė“.

Mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose renginiuose: konkursuose, olimpiadose. Rajoninėje fizikos olimpiadoje užėmė pirmąją vietą, dailės olimpiadoje antrąją ir trečiąją vietas, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje trečiąją vietą. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ savivaldybės lygmenyje šeši mokiniai užėmė prizines vietas. Tarptautiniame olimpiniam konkurse „Kings“ dalyvavę mokiniai įvertinti nuo 67 proc. iki 100 proc. Respublikiniame dailės konkurse dalyvavo trys mokiniai.

Vaiko gerovės komisija per ataskaitinius metus organizavo vienuolika posėdžių. Jų metu buvo pritarta VGK veiklos planui, patvirtinti pagalbos gavėjų sąrašai, pagalbos mokiniui specialistų planai, pritarta specialiųjų poreikių mokinių programoms. Per posėdžius svarstyta spec. poreikių mokinių pirminis ir pakartotinis įvertinimas Pakruojo PPT, vienuolikos mokinių elgesys: vieno mokinio situacija svarstyta 4 kartus dėl mokyklos nelankymo, 2 mokinių dėl smurtavimo 2 kartus, 3 mokinių dėl mokinių elgesio taisyklių pažeidimo - 2 kartus. Organizuoti trišaliai susitikimai: mokinys, tėvas ir klasės vadovas arba mokyklos vadovas siekiant pagerinti nepažangių mokinių rezultatus.

Siekiant įgyvendinti antrąją strateginę tikslą telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms nutarta kiekvienam mokytojui fiksuoti ir įsivertinti savo profesinę veiklą. Per visus mokslo metus mokytojai kaupė profesinės veiklos aplankalą. Mokslo metų pabaigoje įvyko metinis pokalbis, kurio tikslas siekti profesinio augimo įgyvendinat ugdymo proceso naujoves ar taikant naujus darbo metodus.

Iškilius ekstremaliai Covid -19 situacijai šalyje, gimnazijoje organizuotas nuotolinis mokymas. Įvertintos mokinių ir mokytojų technologinės galimybės dirbti iš namų, įvertintos mokinių socialinės ekonominės sąlygos. Paskirti atsakingi asmenys, kurie konsultavo mokinius, jų tėvus ir mokytojus informacinių technologijų naudojimo klausimais. Mokytojų pasitarimai ir darbas persikėlė į Zoom mokymosi platformą. Mokytojai ženkliai patobulino informacines skaitmenines kompetencijas. Aptarta su mokytojais darbo tvarka, bendravimas su mokiniais realiuoju ir nerealiuoju laiku, galimybė mokiniams konsultuotis.

Mokinius sudomino organizuota neformali sportinė veikla „Daugiau judu – kietas esu“. Veiklos tikslas – organizuoti įvairesnio pobūdžio renginius, skatinančius mokinių fizinį aktyvumą. Veiklos dalyviai 7-19 metų amžiaus mokiniai. Iš viso veiklose dalyvavo 170 mokinių, iš jų 60 socialiai remtinų, 50 gyvenantys socialinės rizikos šeimose. Veiklos vykdytos 2020 m. rugsėjo – lapkričio mėnesiais, ugdymo proceso metu, per 18 dienų. Organizuotos įvairios fizinės veiklos: 10 - plaukimo treniruočių, 2 - funkcinės aerobikos treniruočių, 1 - fizinės ištvermės edukacinė trasa, 2 – linksmosios karinės pratybos, 3 - išmaniosios orientacinės varžybos. Veiklos organizuotos įvairiose erdvėse: gamtoje, baseine, sporto aikštelėje. Lėšos fizinėms veikloms vykdyti iš valstybės biudžeto.

Tęsiamas iniciatyva - mokyklos bibliotekai dovanoti knygas. Akcijos metu padovanotos 45 knygos. Knygas dovanavo mokiniai, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai.

Gimnazijoje tęsiami skaitymo skatinimo projektai 1-5 kl. mokiniams „Augam, nes skaitom“, 6-7 klasių mokiniams „Biblioteka kuprinėje“. Pirmame projekto etape 7 kl. mokiniai skaitė knygas ir išsirenkę patikusią knygą sukūrė pristatymus, kuriuos sudėjo į

aplankalą „Knygos keičia žmones“. Nauja tai, kad pabandyta iliustruoti perskaitytas knygas ant drobės „Kitoks knygos viršelis“. Bibliotekos siena pasipuošė gražiu, išskirtiniu knygų laikrodžiu. Prie šio darbo dirbo ne tik mokiniai, bet ir visa komanda mokytojų: dailės, lietuvių bei technologijų mokytojai.

Siekiant užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą pagal projektą Nr. LLII-506 „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams - kokybiško ugdymo pagrindas“ gimnazijoje įrengtos vaizdo kameros.

Dėl ekstremalios situacijos šalyje neįvyko mokyklos šimtmečiui paminėti planuota šventė.

STRATEGINIAI 2021-2023 METŲ TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.
2. Užtikrinti saugią ir modernią ugdymosi aplinką.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Ugdyti savarankiško darbo įgūdžius ir asmeninę atsakomybę siekiant aukštesnio rezultato.

2021 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI

1. Plėtoti mokymąsi be sienų: pamokų kitoje aplinkoje, integruotų pamokų vedimas.
2. Mokyti naudotis virtualiomis ugdymo(si) aplinkomis.
3. Kurti projektinės veiklos modelį.
4. Skatinti ir palaikyti bendruomenės narių iniciatyvas.
5. Stiprinti mokyklos bendruomenės pagarbius santykius.
6. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Data	atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. Plėtoti mokymąsi be sienų: pamokų kitoje aplinkoje, integruotų pamokų vedimas.	Mokytojai kels kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, paskaitose.	Sausis - gruodis	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai	Gerės mokinių pasiekimai.
	Pamokų kitoje aplinkoje organizavimas.	Sausis - gruodis	Direktorė, metodinė taryba	Įvairūs ugdymo procesas, gerės mokinių pasiekimai.
	Integruotų pamokų vedimas ir aptarimas.	Sausis – Kovas	Gimnazijos vadovai	Bus skatinamos mokytojų inovacijos, darbo patirties sklaida.
1.1 Sudaryti sąlygas siekti aukštesnių mokymo (si) rezultatų.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir aptarimas	Rugsėjis- Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sieks aukštesnių kiekvieno mokinio mokymosi rezultatų.
	Tyrimas: vertinimas ugdant, mokymosi organizavimas ir lūkesčiai	Vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos veiklos kokybės darbo grupė,	Gerės bendras mokyklos pažangumas.
	Pusmečių, mokslo metų pabaigos mokymosi, NMPP, PUPP, VBE rezultatų atitiktis metiniams įvertinimams ir analizė.	Rugpjūtis Spalis	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Rezultatų atitiktis metiniams įvertinimams ne mažiau kaip 70 proc.
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tobulinimas.	Sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Vertinimo kriterijų, būdų aiškumas mokiniams, tėvams.
	Skaitymo skatinimo projektų įgyvendinimas.	Rugsėjis – Birželis	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos mokytojos	Sieks aukštesnių skaitymo rezultatų.

1.2 Orientuotis į mokinių poreikius	Dalyvavimas mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose, renginiuose.	Sausis - Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai pasitikrins įvairių mokomųjų dalykų žinias, sieks aukštesnių rezultatų.
	Karjeros diena	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Mokiniai gilins įvairių profesijų pažinimą.
	Projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas.	Rugsėjis - Birželis	Direktorė, pradinių klasių mokytojos	Pradinių klasių mokiniai įgis IT žinių ir įgūdžių.
	Projekto „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams - kokybiško ugdymo pagrindas“ įgyvendinimas“	Rugsėjis - Birželis	Direktorė, projekto darbo grupė	Didės mokinių ir mokytojų suvokimas, kaip elgtis įvairiose situacijose, kuriose iškyla pavojus mokinių saugumui.
	Gamtosauginio projekto įgyvendinimas.	Sausis - Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projekto darbo grupė	Kils mokinių sąmoningumas gamtosaugos srityje, bus ugdomos ekologinės kultūros pradmenys, skiepijama meilė gamtai.
	Mokinių tarybos renginiai, jų įtaka emocinės savijautos gerinimui.	Sausis - Gruodis	Mokinių tarybos veiklos koordinatorė, mokinių taryba	Suteiktos galimybės saviraiškai, mokinių kūrybinei, pažintinei, sportinei, kultūrinei veiklai.
	Mokinių poreikių tyrimas.	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Didės ugdymo ir pagalbos formų mokiniams įvairovė.

2. Mokyti naudotis virtualiomis ugdymo(si) aplinkomis.	Nuotolinio ugdymo organizavimo ypatumai.	Sausis - Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gerės mokinių emocinė savijauta, gerės mikroklimatas.
	Virtualių ugdymosi aplinkų naudojimo aktualijos mokantis nuotoliniu būdu	Sausis - Gruodis	Bibliotekininkė	Skatins gydymo proceso įvairovę, skatins siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.
	Pagalbos organizavimas mokantis nuotoliniu būdu.	Kovas	Socialinė pedagogė, VGK	Sumažės patyčių atvejų, visa bendruomenė tinkamai į jas reaguos ir spręs.
	Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų aptarimas su mokytojais ir tėvais. Rekomendacijų mokytojams ir tėvams pateikimas.	Spalis - Balandis	Vaiko gerovės komisija	Aukštesnių mokymosi rezultatų siekimas.
	Apsirūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aptarimas.	Balandis - Gegužė	Direktorė, bibliotekininkė	Nustatyti vadovėlių ir mokymo priemonių išigijimo prioritetai.
3. Kurti projektinės veiklos modelį.	Aptarti 5-8 projektinių darbų organizavimo tvarką.	Kovas	Direktorė, metodinė taryba	Ugdys projektinės veiklos kompetencijas.
	Organizuoti trumpalaikius ir ilgalaikius projektinius darbus.	Balandis - Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Mokinių bendrųjų ir pasirinktos krypties dalykinių kompetencijų ugdymas.
	Aptarti gimnazijoje vykdomų projektinių darbų tvarką, įgyvendinimo laikotarpį, projektų įvertinimą.	Balandis - Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Bus aptarta projektinių darbų tematika, įgyvendinimo terminų laikymasis, vertinimo objektyvumas.

4. Skatinti ir palaikyti bendruomenės narių iniciatyvas.	Gimnazijos įvaizdžio formavimo veiklų aptarimas.	Per visus mokslo metus	Direktorė, gimnazijos įvaizdžio formavimo darbo grupė	Didės ugdymo(si) patrauklumas mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai.
	Tėvų konsultavimo organizavimas nuotoliniu būdu.	Balandis - gegužė	Direktorė, mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupė	Gerės tėvų informavimas, daugiau tėvų turės galimybę konsultuotis.
	Gimnazijos teritorijos puošimas mokinių darbais.	Birželis, liepa	Direktorė, ūkvedys	Gerės kabinetų estetinis vaizdas, didės mokinių mokymosi motyvacija.
5. Stiprinti mokyklos bendruomenės pagarbius santykius.	Mokslo metų veiklos aptarimas ir gairių numatymas kitiems metams.	Sausis, birželis	Direktorė, mokinių taryba, mokyklos taryba.	Augs bendruomenės narių pasididžiavimas gimnazija.
	Gerosios patirties sklaida: metodinis renginys „Kolega – kolegai“	Balandis	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Gerės mokytojų darbo kokybė, gerės mokinių mokymosi pasiekimai.
	Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas.	Kovas	Direktorė, gimnazijos darbuotojai	Gerės bendruomenės mikroklimatas.
	Vasaros užimtumo organizavimas 5-8 klasių mokiniams.	Birželis	Direktorė, 5-8 klasėse dirbantys mokytojai	Gerės mokinių savijauta, bendravimas, auga sąmoningumas, gebėjimas prasmingai praleisti laisvalaikį..
	Geriausiai lankančios klasės rinkimai	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai,	Skatins geresnę mokyklos lankomumą.

6.. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.	Veiklos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, spaudoje.	Sausis, birželis	Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai	Augs bendruomenės pasididžiavimas gimnazija. Bus suteikta galimybė sužinoti apie gimnazijos veiklą, pasiekimus.
	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Gruodis	Direktorė, bibliotekininkė	Augs bendruomenės pasididžiavimas gimnazija, gerės mokymosi sąlygos.
	Aktų salės remontas	Birželis, liepa	Direktorė, ūkvedys	Gerės kabinetų estetiškas vaizdas, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Gimnazijos laiptų remontas	Birželis, liepa	Direktorė, ūkvedys	Gerės išorės pastatų estetiškas vaizdas, augs bendruomenės pasididžiavimas